



ACTA DE CONSEJO ESCOLAR AMPLIADO EXTRAORDINARIO
Liceo República de Brasil

| | |
|---------------------------|---|
| Tipo de reunión | Consejo Escolar Extraordinario |
| Fecha | 28 de mayo de 2025 |
| Hora | 08:45 horas |
| Lugar | Liceo República de Brasil |
| Nombre del Presidente | Carlos Muñoz Sánchez, Director |
| Nombre Secretaria de Acta | María Angélica Cruces Palma, Orientadora |
| Listado de Asistentes | Se anexa listado de asistentes a la reunión |

● **Tabla de la reunión**

- Recuperación de clases por paro docente del día 15 de mayo de 2025
- Presentación del Proyecto ADECO 2025 al Consejo Escolar: ***"Trabajo colaborativo para favorecer el bienestar emocional de los equipo educativos"***
- Varios

● **Resumen de las intervenciones**

El Director del establecimiento, Carlos Muñoz Sánchez y presidente de la reunión, expone que debido al paro docente que se realizó el día 15 de mayo del presente año, el liceo realizará la recuperación el 19 de diciembre.

En relación a la propuesta anterior, la apoderada de Primero Medio, señora Paulina Meza Meza, consulta qué ocurrirá con el término del año escolar en caso que se produzcan nuevas movilizaciones docentes. El director, contesta que se deben recuperar todas las clases no realizadas, ocupando los días hábiles que resten desde el 19 de diciembre y hasta finalizar el año calendario.

Se aprueba la recuperación de clases propuesta tal como queda descrita arriba y será informada a las instituciones correspondientes.

A continuación el Director, presenta el segundo punto de la tabla a tratar que es la presentación al Consejo Escolar del Proyecto ADECO 2025 y que lleva por título: ***"Trabajo colaborativo para favorecer el bienestar emocional de los equipo educativos"***. La

presentación es realizada de forma colaborativa entre la Jefa de Unidad Técnica Pedagógica, Verónica Romo Medel y la Orientadora, María Angélica Cruces Palma.

Las ponentes realizan una presentación de los siguientes aspectos relevantes del proyecto ADECO que se implementará y que lleva por título: ***“Trabajo colaborativo para favorecer el bienestar emocional de los equipo educativos***

- **Fundamentación** para la elección del proyecto que se implementará en el año 2025: El Equipo Directivo y Técnico a cargo del proyecto ADECO seleccionado, consideró pertinente realizar dicho proyecto porque su fundamentación se encuentra en concordancia con nuestros objetivos institucionales y el contexto educativo actual caracterizado por un deterioro de las relaciones interpersonales en las escuelas. Desde el confinamiento de la pandemia se viene arrastrando una situación marcada por un desgaste emocional, que debe ser abordada de forma integral y prioritaria.

Nuestro Proyecto educativo Institucional basado en el modelo educativo como Comunidad de Aprendizaje, permite generar un espacio de diálogo pedagógico que facilita el fortalecimiento de la buena convivencia y así generar más y mejores aprendizajes. Fortalece la participación y el desarrollo de cada uno de los integrantes de la comunidad. De entre los pilares de nuestro PEI que son los principios de Comunidades de Aprendizaje, vinculamos el proyecto con los siguientes: **Diálogo igualitario** porque permite la participación de todos en la creación de conocimientos y oportunidades de mejora y el sello de **igualdad en la diferencia**, que permite la inclusión de todos y todas, el trato respetuoso y el cuidado personal como elementos que fortalecen la convivencia y el bienestar personal y colectivo. En relación al PGCE y al Plan de desarrollo profesional docente de nuestro liceo, el proyecto seleccionado contribuirá a implementar los objetivos relacionados con la relevancia que tiene la resolución dialógica de conflictos como herramienta para la mejora del bienestar personal

- **Vinculación con el Plan de Mejoramiento del liceo:** Objetivo estratégico de nuestro PME, dimensión pedagógica: Implementar prácticas pedagógicas que apunten al desarrollo integral basados en los pilares del MEC, relacionándolos con el proyecto de comunidades de aprendizaje. Este proyecto puede apoyar en la implementación de prácticas pedagógicas que promuevan el desarrollo integral de los estudiantes, ya que al fortalecer el bienestar socioemocional de los docentes y del equipo educativo, se crea un ambiente más positivo y motivador. Cuando los docentes están emocionalmente bien, pueden aplicar con mayor efectividad las prácticas pedagógicas centradas en el desarrollo integral, alineadas con los pilares del MEC. Además, al fomentar la colaboración y el trabajo en equipo, el proyecto se relaciona directamente con las comunidades de aprendizaje, promoviendo espacios donde los docentes puedan compartir experiencias, aprender unos de otros y diseñar estrategias pedagógicas que respondan a las necesidades de sus estudiantes. Esto ayuda a consolidar prácticas pedagógicas más integrales y contextualizadas, en línea con los objetivos del plan de mejoramiento.

En resumen, el proyecto no solo mejora el bienestar socioemocional del equipo, sino que también crea un entorno propicio para la innovación pedagógica y el desarrollo integral de los estudiantes, en sintonía con los pilares del MEC y las comunidades de aprendizaje. Este proyecto ayuda a concretar el objetivo estratégico enunciado.

- Descripción de desafíos y necesidades docentes que se pretenden abarcar: el liceo implementará el proyecto ADECO titulado **“Trabajo colaborativo para favorecer el bienestar emocional de los equipos educativos”**. Su objetivo es generar espacios de colaboración, contención y reflexión, que ayuden a mejorar el clima laboral y el bienestar emocional de los docentes y asistentes de la educación.

La elección de este proyecto responde a la alta carga emocional y al estrés laboral detectado durante el año 2024, expresado en encuestas internas y reuniones técnicas. Se busca enfrentar el desgaste profesional, el aislamiento y la falta de herramientas para el autocuidado, fortaleciendo el trabajo en equipo.

El proyecto se vincula con el Plan de Mejoramiento Educativo (PME), específicamente con el objetivo de mejorar el clima organizacional y promover el trabajo colaborativo. Además, responde a necesidades prioritarias del equipo docente, como el acompañamiento emocional, la cohesión profesional y la mejora del desempeño laboral.

- Metodología CAP que se utilizará y focalización: la implementación se hará mediante la metodología CAP (Colaboración, Aprendizaje y Proyección). Se crearán comunidades profesionales de aprendizaje (CPA) que permitirán compartir experiencias, adquirir estrategias de regulación emocional y proyectar mejoras en la práctica pedagógica. El foco inicial será en docentes de
- Desafíos de liderazgo Directivo: Desde el liderazgo directivo, los desafíos incluyen generar espacios reales para el desarrollo del proyecto, promover un liderazgo empático y acompañar el proceso con seguimiento y retroalimentación.

Este proyecto busca consolidar una cultura de colaboración y cuidado mutuo, clave para el bienestar y el desarrollo profesional de toda la comunidad educativa.

- Plazos para la implementación del proyecto: el proyecto ADECO que implementaremos se debe ajustar a los plazos establecidos por el CPEIP.

En relación al punto Varios de la tabla, el Director del liceo se refiere a la importancia que toda la comunidad educativa conozca el Plan de Convivencia Educativa con el objetivo que se trabaje de forma mancomunada. En este ámbito una de las apoderadas presentes en la reunión solicita mejorar los canales de comunicación, en este ámbito el Director se refiere a la responsabilidad de los padres, por ejemplo en la obligación que tienen de asistir al liceo para conocer la situación general de sus hijos e hijas, especialmente a la asistencia a reuniones de apoderados.

Se cierra la sesión siendo las: 09:45 horas del día 28 de mayo de 2025

Presidente: Carlos Muñoz Sánchez

RUT: 14475326-7

Director

Liceo república de Brasil



Secretaria de Asesoría:



María Angélica Cruces Palma

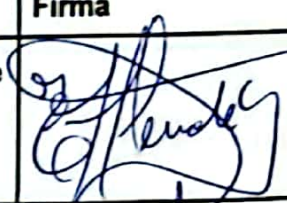

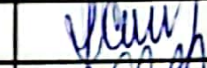



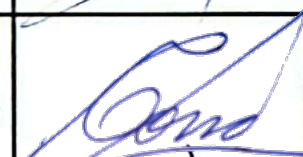


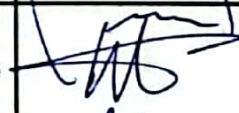
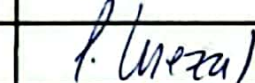
RUT: 11.292.907-K

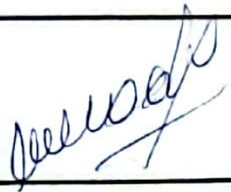


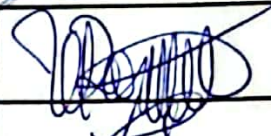

Orientadora

Liceo República de Brasil



LISTADO DE ASISTENTES
Consejo Escolar Ampliado del 28 de mayo 2025
Liceo República de Brasil

| Nombre | RUT | Cargo/Función | Firma |
|---------------------------------|-------------------|--|---|
| Allende Gajardo, Teresa Elena | 9212596-3 | Coordinadora de Convivencia Educativa Educación Básica |  |
| Araya Alvarado Leslie Catherine | 15.788.180-9 | Representante Presidenta del Centro de Padres, Madres y Apoderados |  |
| Conejan Ibarra Raúl | 7.935.987-4 | Evaluador |  |
| Chávez Llancaño Bárbara | 16.698.288-K | Coordinadora del Programa de Integración Escolar |  |
| Durán Durán Luisa María | 12.498.031-3 | Delegada Directiva Subcentro de Padres, Quinto Básico |  |
| González Durán Mario | 18.941.418-8 | Profesor Asesor de Centro Estudiantes |  |
| González Lemoine Muriel | 13.669.114-5 | Profesora Representante docentes de educación media |  |
| Henríquez González Nicole | 17.763.809-9 | Profesora Representante docentes educación básica |  |
| Hernández Palma Gloria | 12.241.964-9 | Delegada Asistentes de la Educación no Profesionales |  |
| Hernández Salazar Wanda | IPE 100.112.520-4 | Vicepresidenta del Centro Estudiantes |  |
| Meza Meza Paulina | 15.147.320-2 | Apoderada, |  |

| | | | |
|----------------------------|--------------|--|--|
| | | Presidenta Directiva Subcentro de Padres de 1° Medio | |
| Oyarzún Vaillant Melody | 15.901.003-1 | Educadora Representante Educación Parvularia |  |
| Quispe Estefanía | 23.321.727-1 | Apoderada, Tesorera del Subcentro de Padres de 1° Medio |  |
| Ramos Bahamonde Natalia | 17.669.138-7 | Profesora Representante Consejo Gremial |  |
| Romo Medel Verónica | 13.260.461-4 | Jefa de Unidad Técnico Pedagógica |  |
| Zamora Quiroz Jorge | 9.133.661-8 | Profesor, Presidente Consejo Gremial |  |