

## CUENTA PÚBLICA GESTIÓN AÑO 2023 Liceo República de Brasil

A continuación se ofrece una estructura de contenidos para la rendición de cuenta pública que anualmente realiza el/la directora/a del establecimiento al Consejo Escolar. La propuesta debe ser contextualizada de acuerdo a criterios de pertinencia y relevancia de la información, resguardando el cumplimiento de la normativa, estipulada en el reglamento de Consejos Escolares (art. 4° Decreto N°24 de 2005<sup>1</sup>).

### I. CUENTA PÚBLICA DE RESULTADOS ACADÉMICOS

#### a. Metas y resultados de aprendizaje\*

##### i. DIA (Académico y socioemocional)

#### RESULTADOS ACADÉMICOS PRUEBA DE LECTURA.-

Tabla 1.1 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Lectura

Nivel	2.º básico	3.º básico	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico	I medio	II medio
nivel I	8.11	0.0	3.45	35.29	29.17			100.0	80.77
nivel II	32.43	25.0	27.58	47.06	45.83			0.0	19.23
nivel III	59.46	75.0	68.97	17.65	25.0			0.0	0.0

#### RESULTADOS ACADÉMICOS PRUEBA DE MATEMÁTICA.-

Tabla 1.2 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Matemática

Nivel	3.º básico	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico	I medio	II medio
nivel I	0.0	7.14	50.0	39.13				92.0
nivel II	75.0	60.72	50.0	60.87				8.0
nivel III	25.0	32.14	0.0	0.0				0.0

#### b. Estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje: avances y dificultades.

- a) Se realizaron repases en las asignaturas de Lectura y matemática con los contenidos más descendidos.
- b) Mediante el desarrollo de Actividades Educativas de éxito, tales como tertulias dialógicas y Grupos interactivos se trabajaron temas en el área de la Lectura y matemática, para reforzar vocabulario, redacción, comprensión lectora y en el área de la matemática, reforzar las

<sup>1</sup> Y sus modificaciones establecidas por el decreto N°19, de 2016.

operaciones matemáticas básicas, resolución de problemas con operatoria combinada.

**RESULTADOS EN EL ÁREA SOCIOEMOCIONAL.-**

Gráfico 2.1 Resultados de cada grado sobre la Valoración de la experiencia escolar

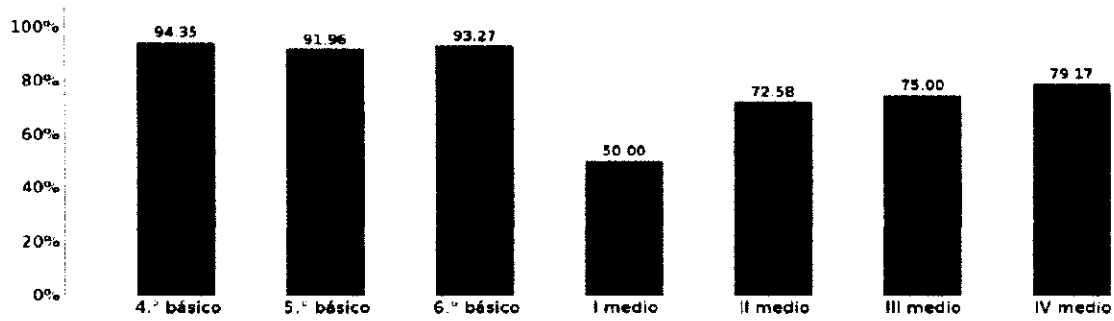


Gráfico 2.5 Resultados de cada grado sobre la Promoción de la mentalidad de crecimiento

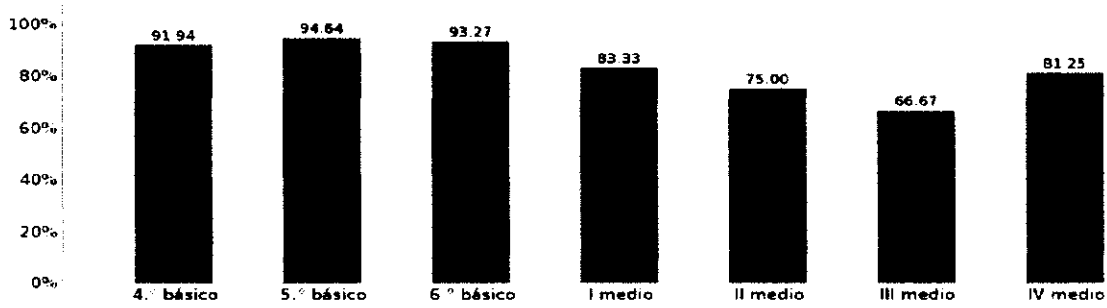


Gráfico 2.2 Resultados de cada grado sobre la Percepción de confianza y apoyo entre pares

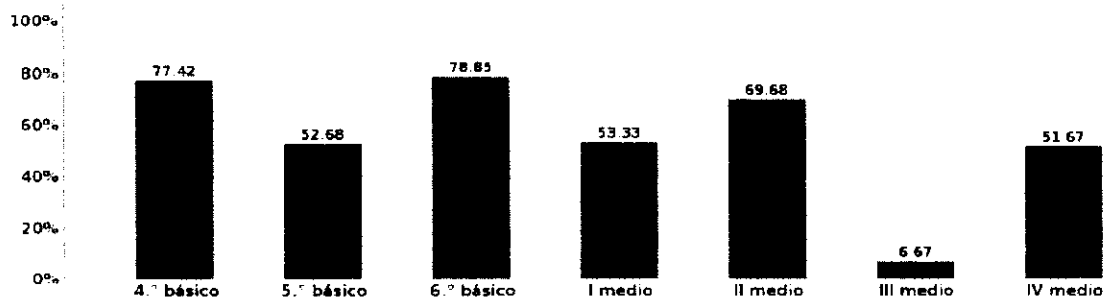


Gráfico 2.3 Resultados de cada grado sobre la Percepción de un ambiente protector

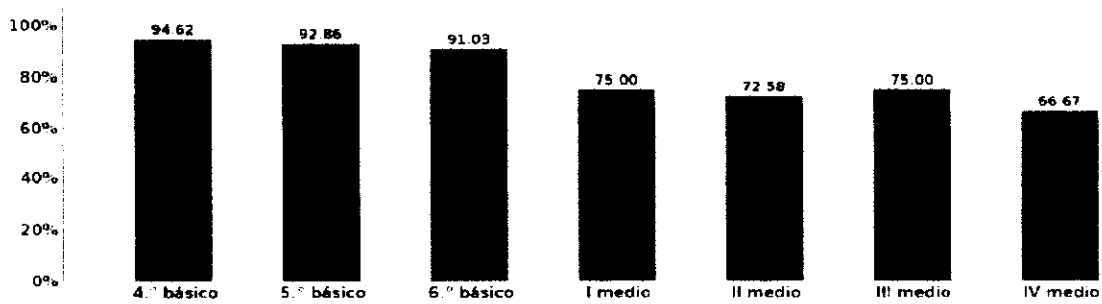


Gráfico 2.4 Resultados de cada grado sobre la Promoción del aprendizaje colaborativo

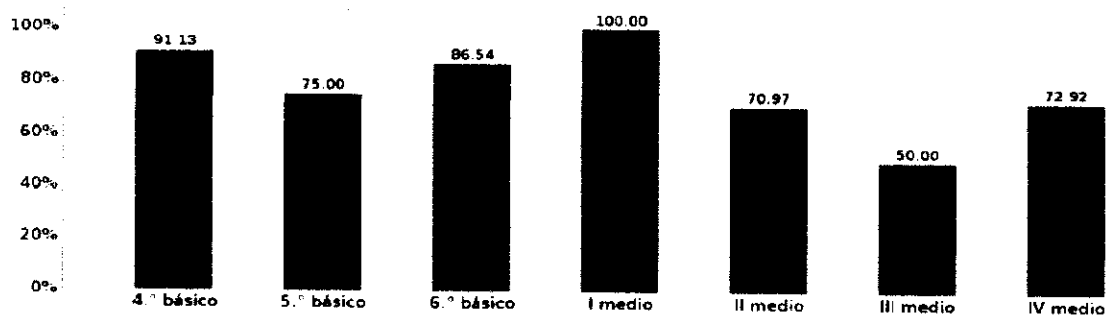
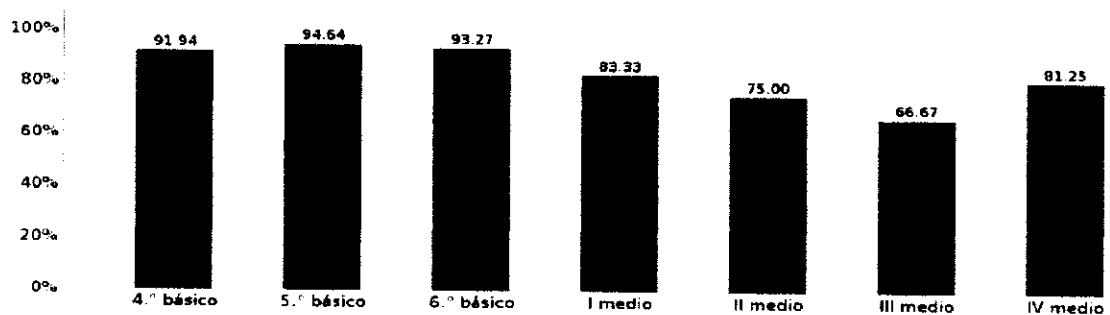


Gráfico 2.5 Resultados de cada grado sobre la Promoción de la mentalidad de crecimiento

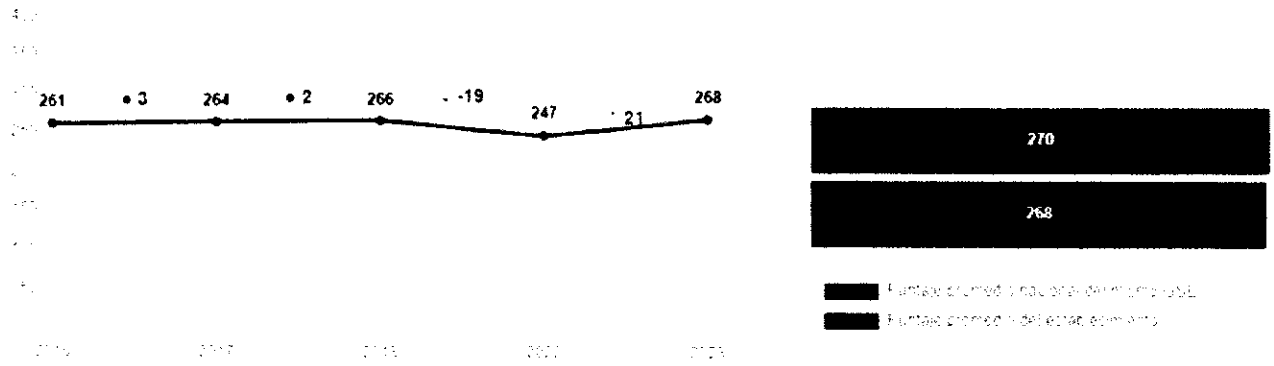


**CONCLUSIONES.-** En general, al analizar los diferentes indicadores emocionales se observan altos porcentajes de logros, en cada uno de ellos, en la relación entre los estudiantes, la mentalidad sobre el crecimiento personal que tienen los alumnos de sí mismos, del aprendizaje colaborativo con sus pares y de la mentalidad de crecimiento y expectativas personales.

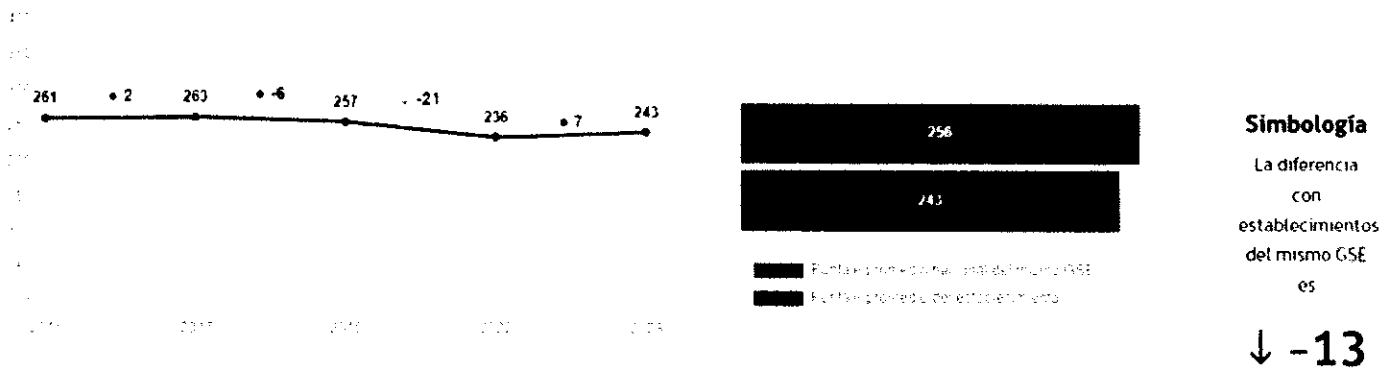
Durante el año académico 2023, el Equipo Psico SocioEducativo en conjunto con Convivencia Escolar generaron diferentes instancias de trabajo a través de talleres, trabajos con profesores jefes, teniendo como objetivo las buenas relaciones, mejoramiento de las emociones de los diferentes niveles del establecimiento Escolar, de tal forma de fortalecer aún más los buenos resultados obtenidos en la parte socioemocional, y prever posibles situaciones de conflicto y a través de actuaciones educativas de éxito, como tertulias literarias y dialógicas afianzar las buenas relaciones humanas, la convivencia escolar y la resolución dialógica de conflictos.

**RESULTADOS ACADÉMICOS SIMCE 2023.-**

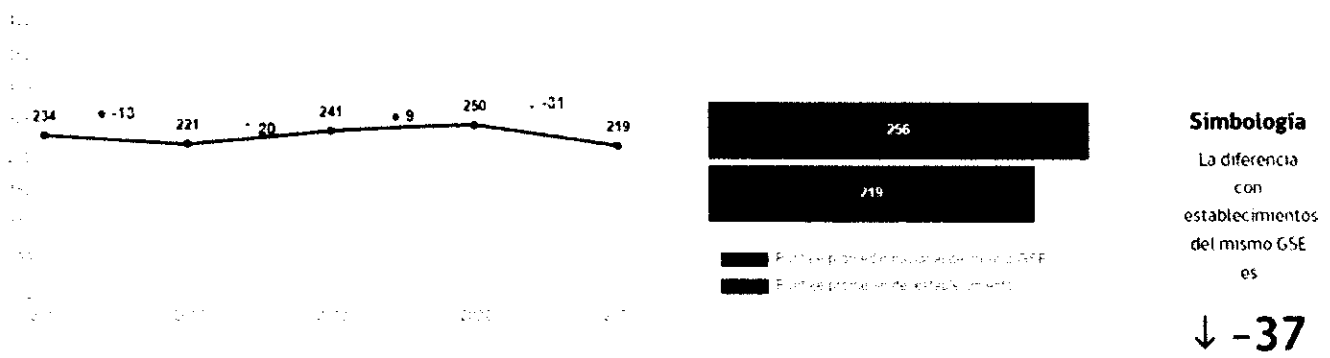
**CUARTO AÑO BÁSICO - LECTURA**



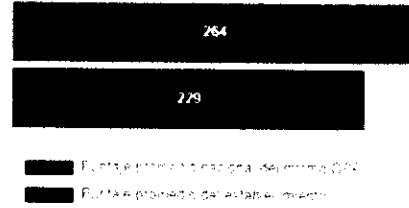
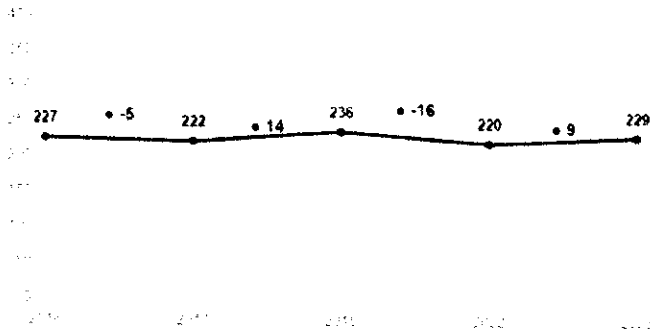
**CUARTO AÑO BÁSICO - MATEMÁTICA**



**SEGUNDO AÑO MEDIO - LECTURA**



**SEGUNDO AÑO MEDIO - MATEMÁTICA.**



**Simbología**  
 La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↓ -35

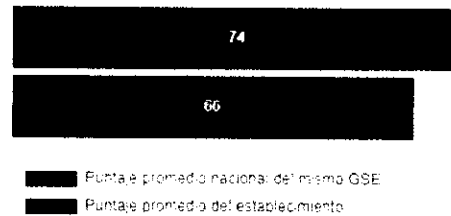
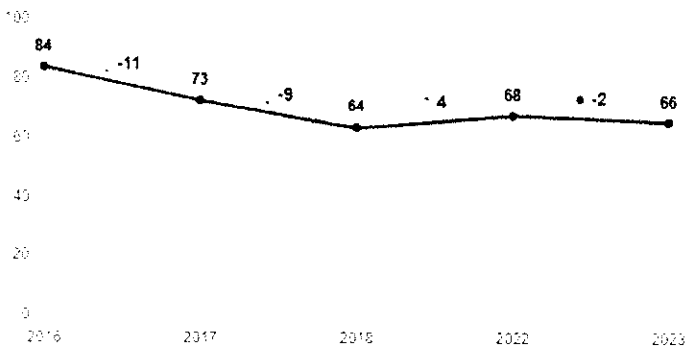
**OBSERVACIONES.-** desarrollar los contenidos de las asignaturas de acuerdo a los Objetivos curriculares priorizados, cumpliendo en lo posible con el máximo de ellos y en concomitancia con el desarrollo y aplicación de habilidades cognitivas duras y blandas, semejando las evaluaciones al contexto de las Pruebas Simce, permitiendo un entrenamiento para ese tipo de evaluación, y a su vez la proyección hacia Pruebas estandarizadas en niveles superiores.

Además, destinar algunas horas de clases al año para la aplicación de evaluaciones tipo Simce y Paes, para situar a los alumnos y alumnas a los instrumentos de evaluación que tendrán que desarrollar en los niveles en que se aplica Simce y en Cuarto Año medio a propósito de la Paes.

**RESULTADOS SOCIOEMOCIONALES SIMCE 2023. CUARTO AÑO BÁSICO**



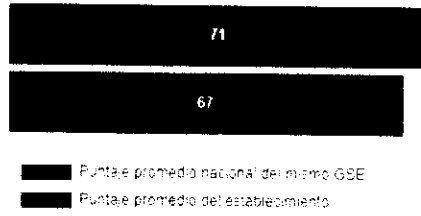
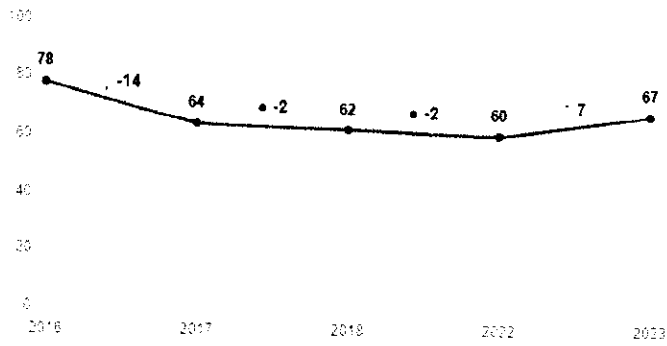
Autoestima académica y motivación escolar



**Simbología**  
 La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

= -8

**Hábitos de vida saludable**

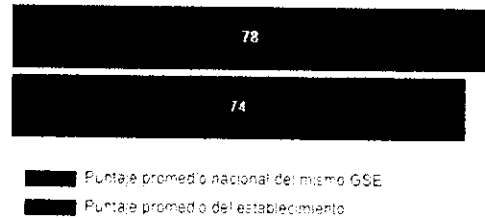


Simbología  
 La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

= -4

**Participación y formación ciudadana**

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
57*		76	+19	71	-5	74	+3	74

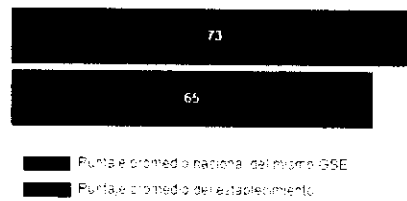
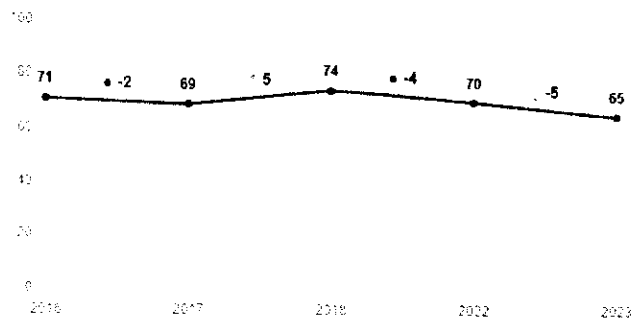


Simbología  
 La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

= -4

**RESULTADOS SOCIOEMOCIONALES SIMCE 2023. SEGUNDO AÑO MEDIO.**

**Autoestima académica y motivación escolar**



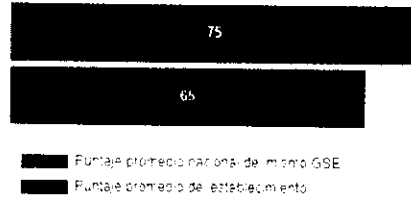
Simbología  
 La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

= -8



Clima de convivencia escolar

Promedio 2016	Varianza	Promedio 2017	Varianza	Promedio 2018	Varianza	Promedio 2019	Varianza	Promedio 2020
70*		70	+4	74	+1	75	-10	65



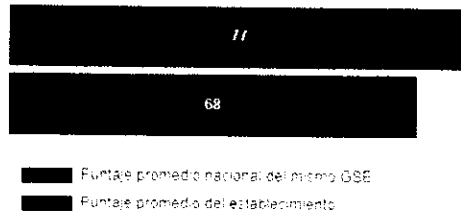
Simbología  
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

= -10



Participación y formación ciudadana

Promedio 2016	Varianza	Promedio 2017	Varianza	Promedio 2018	Varianza	Promedio 2019	Varianza	Promedio 2020
71*		71	+6	77	+3	80	-12	68

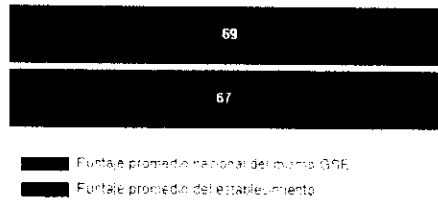
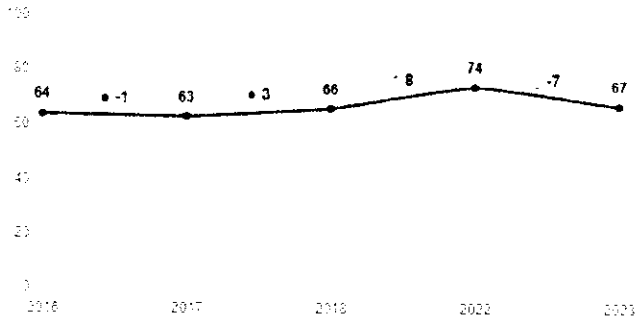


Simbología  
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

= -9



Hábitos de vida saludable



Simbología  
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

= -2

**III.-Resultados P.I.E 2023**

El programa de integración escolar en el Liceo República de Brasil dispone de un número determinado de horas para los profesionales que brindan apoyo a los estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE) que forman parte del programa de manera oficial. Además, también atiende a un porcentaje de estudiantes con diagnósticos que no están oficialmente inscritos en el programa.

<b>Equipo Programa de Integración Escolar 2023</b>	<b>Total horas año lectivo 2023</b>
Educadoras Diferenciales (5)	214
Profesionales de la Educación (Psicopedagogo, A.social, Psicologa, Fonoaudiologa y T.Ocupacional)	143

Durante el año lectivo de 2023, el Programa de Integración Escolar ha abordado las necesidades educativas del 21.41% de los estudiantes del Liceo República de Brasil, alcanzando un impacto significativo con recursos limitados.

<b>Estudiantes NEE en plataforma 2023</b>	<b>Estudiantes NEE no plataforma 2023</b>	<b>Estudiantes con alta (que no continúan en PIE)</b>
70	40	9



c. Horas realizadas del plan de estudio y cumplimiento del calendario escolar

HORAS REALIZADAS DE PLAN DE ESTUDIO 2023

Decreto	2960 2012	2960 2012	2960 2012	2960 2012	2960 2012	2960 2012	1265 2016	1265 2016	1264 2016	1264 2016	876 2019	876 2019
ASIGNATURA DEL Plan de Estudios	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	I°	II°	III°	IV°
Lenguaje y Comunicación/Lengua	89%	89%	89%	89%	80%	80%	80%	80%	70%	70%	70%	70%
Idioma Extranjero Inglés	85%	85%	89%	89%	89%	89%	89%	89%	89%	89%	89%	89%
Matemática	89%	89%	89%	89%	82%	81%	80%	89%	88%	88%	87%	87%
Ciencias Naturales/ Biología / Ciencias para la ciudadanía(3° Medio)	89%	89%	89%	89%	85%	85%	88%	88%	89%	89%	88%	88%
Historia y Geografía y Ciencias Sociales/E Ciudadana(3° Medio)	89%	89%	89%	89%	80%	80%	80%	78%	79%	78%	79%	78%
Filosofía											55%	55%
Artes Visuales	89%	89%	89%	89%	80%	80%	80%	80%	80%	80%		
Música	89%	89%	89%	89%	85%	85%	85%	85%	80%	80%		
Educación Física y Salud	87%	86%	85%	88%	89%	88%	87%	89%	89%	89%		

Tecnología / Educación Tecnológica	89%	88%	89%	88%	86%	84%	85%	82%	80%	80%		
Orientación	88%	88%	89%	89%	85%	86%	83%	80%	75%	88%		
Religión/Plan Alt./Evangélica/ Educación física (3° Medio)/Educación física (4° Medio)	80%	81%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	78%	82%	82%	83%
Física									88%	89%		
Química									88%	89%		
Lengua: Participación y argumentación en democracia												75%
Taller Inglés Instrumental											88%	89%
Biología: Biología Molecular y Celular											80%	
Educación Física: Promoción de estilos de vida activos y saludables											80%	
Economía y Sociedad											89%	
Biología : Química												78%
Educación Física: Ciencias del ejercicio Físico y deportivo												89%
Libre disposición taller de habilidades emocionales /											88%	89%
Taller de Música											77%	76%
Taller PSU Lenguaje											78%	78%
Taller PSU Matemática											88%	89%

Calendario Escolar:

III. Calendario Escolar: Suspensión y recuperación de clases

Fechas solicitadas para suspender por <u>interferidos u otros</u>		Fechas de recuperación	Fecha de término de clases	Uso interno <u>Deproy.</u> Observación (Acepta Rechaza)
EE C/JECD Desde NT1 a 3° año medio	09.05.2023	06.12.2023	22.12.2023	
	14.08.2023	07.12.2023		
	20.09.2023	11.12.2023		
	21.09.2023	12.12.2023		
	22.09.2023	13.12.2023		
	03.10.2023	14.12.2023		
	13.10.2023	15.12.2023		
	14-06-2023	18-12-2023		
	26.07.2023	19-12-2023		
	29.08.2023	20.08.2023		
	30.08.2023	21.08.2023		
	31.08.2023	22.08.2023		
4° año medio	09.05.2023	10 días antes de la PAES	01 días antes de la PAES	
	14.08.2023	09 días antes de la PAES		
	20.09.2023	08 días antes de la PAES		
	21.09.2023	07 días antes de la PAES		
	22.09.2023	06 días antes de la PAES		
	03.10.2023	05 días antes de la PAES		
	13.10.2023	04 días antes de la PAES		
	14.06.2023	03 días antes de la PAES		
	26.07.2023	02 días antes de la PAES		
	29.08.2023	01 días antes de la PAES		
	30.08.2023	21.10.2023 sábado		
31.08.2023	04.11.2023 sábado			
<b>Total días que solicita</b>	<b>12</b>	<b>Total, 12 días que recupera</b>		

d. Indicadores de eficiencia interna

i. **Matrícula**

Curso	31 de marzo 2023	30 diciembre 2023	Diferencia
P Kinder	30	30	igual
Kinder	32	32	igual
1°Básico	39	37	-2
2°Básico	38	37	-1
3°Básico	38	37	-1
4°Básico	40	35	-5
5°Básico	38	38	igual
6°Básico	39	38	-1
7°Básico	38	38	igual
8°Básico	38	38	igual
1 Medio	38	37	-1
2 Medio	37	35	-2
3 Medio	37	33	-4
4 Medio	32	32	igual
Total	514	497	-17

ii. **Asistencia\***

Curso	% 1er Semestre	% 2° Semestre	% Anual
Pre Kinder	71.6	68.6	70.1
Kinder	73.6	73.4	73.5
1°Básico	75.6	69.4	72.5
2°Básico	83.4	75	79.2
3°Básico	85	81.8	83.4
4°Básico	82.4	75	78.7
5°Básico	83.8	79.4	81.6
6°Básico	88	82.6	85.3
7°Básico	89.2	81	85.1
8°Básico	84	74	79
<b>1 Medio</b>	<b>88.8</b>	<b>82.8</b>	<b>85.8</b>
<b>2 Medio</b>	<b>87</b>	<b>82.8</b>	<b>84.9</b>
<b>3 Medio</b>	<b>84.2</b>	<b>72.2</b>	<b>78.2</b>

<b>4 Medio</b>	84	71.2	77.6
<b>Total</b>	82.9	76.3	79.5

*\*Se sugiere, además, considerar el último reporte de trayectorias de su establecimiento enviado por Mineduc, que informa del % de asistencia crítica.*

**iii. Estudiantes aprobados/as**

<b>Curso</b>	<b>N° Aprobadas/os</b>	<b>N° Aprobadas/os con Dec. 67</b>
PRE-KINDER	30	N/A
KINDER	32	N/A
PRIMERO BÁSICO	35	27
SEGUNDO BÁSICO	36	19
TERCERO BÁSICO	37	22
CUARTO BÁSICO	35	26
QUINTO BÁSICO	38	26
SEXTO BÁSICO	38	19
SÉPTIMO BÁSICO	38	22
OCTAVO BÁSICO	36	23
PRIMERO MEDIO	36	17
SEGUNDO MEDIO	31	14
TERCERO MEDIO	33	22
CUARTO MEDIO	30	16
<b>Total</b>	485	253

*iv. Estudiantes reprobados/as*

Curso	N° Reprobadas/os	% de Reprobadas/os
PRE - KINDER	0	0
KINDER	0	0
PRIMERO BÁSICO	0	0
SEGUNDO BÁSICO	1	2,7
TERCERO BÁSICO	0	0
CUARTO BÁSICO	0	0
QUINTO BÁSICO	0	0
SEXTO BÁSICO	0	0
SÉPTIMO BÁSICO	0	0
OCTAVO BÁSICO	0	0
PRIMERO MEDIO	1	2,7
SEGUNDO MEDIO	4	11,4
TERCERO MEDIO	0	0
CUARTO MEDIO	2	6,25
<b>Total</b>	<b>8/493</b>	<b>1.62</b>

v. *Estudiantes retirados/as;*

Curso	N° Retiradas/os	% de Retiradas/os
PRE-KINDER	1	3,3
KINDER	3	9,3
1RO BÁSICO	7	16,6
2DO BÁSICO	3	7,3
3RO BÁSICO	2	5,1
4TO BÁSICO	6	14,6
5TO BÁSICO	4	9,5
6TO BÁSICO	4	9,5
7MO BÁSICO	2	5,1
8VO BÁSICO	5	12,2
1RO MEDIO	3	7,5
2DO MEDIO	3	7,8
3RO MEDIO	9	21,4
4TO MEDIO	0	0
TOTAL	52	9,5

**e. Convivencia Escolar**

**i. Cumplimiento del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar**

Acciones implementadas	% de implementación
<p>1. Apoyar a funcionario del liceo Brasil, en momento de vulnerabilidad, fomentando el valor de la solidaridad, apoyando con una campaña solidaria</p>	<p>100% Entre el 04 y 31 de marzo, se planificó y realizó una campaña solidaria, en beneficio de un funcionario del Liceo República Brasil. Se formó una comisión, delegando tareas a los integrantes que la conformaron. Se utilizaron diferentes medios para la entrega de la información a la comunidad educativa de la actividad a realizar y a externos donde se solicitaba la colaboración en la compra de números de rifas que iban en ayuda de nuestro compañero de trabajo</p>
<p>2.Habilitar un ropero solidario, que va en ayuda a los/las estudiantes para obtener su uniforme escolar.</p>	<p>100% Al inicio del año escolar, se activó el "Ropero solidario", donde esté contenía las prendas del uniforme institucional del Liceo, tanto para damas como para varones, (falda azul, pantalón gris, poleras institucionales, zapatos, ropa deportiva). Esto se logró a través de donaciones que hacían los apoderados de estudiantes egresados, ropa que les quedaba chica a sus hijos/as o se cambiaban de domicilio. Con esto se logró que un gran porcentaje de estudiantes, pudiesen tener su uniforme completo o parte de esté. El ropero solidario funcionó hasta el mes de diciembre donde estudiantes de 4° año medio y 8° básico, completaron su uniforme para sus ceremonias de licenciatura y certificación</p>

<p><b>3. Realizar reuniones semanales con inspectoría general</b></p>	<p>90% En el mes de marzo, se fija un día y horario (martes de 10: 00 a 11,30 horas) para realizar las reuniones en conjunto con los inspectores generales, de educación básica y educación media, con la finalidad de mantener actualizado la información del estudio y seguimiento de los casos que se irán viendo en el transcurso del año escolar, llevando un registro de la aplicación del reglamento interno en cada uno de los casos abordados</p>
<p><b>4. Realizar reuniones semanales con el equipo Psico socio educativo</b></p>	<p>100% Este equipo de trabajo comienza a funcionar en el mes de marz Está compuesto por orientadora, inspectoría general, coordinadora de PIE, dupla Psicosocial, jefa de UTP, coordinadora de convivencia escolar. Se fija una reunión semanal quedando para el día jueves de 10:00 a 11:30. Cada integrante del equipo Psico Socio Educativo entrega información de atención de estudiantes y/o casos que ya han visualizado e ido trabajando durante el transcurso de la semana, sea seguimiento, situación de inasistencia, rendimiento, vulnerabilidad, conflictos entre estudiantes, otros. Entregan información de tanto de derivaciones internas como externas, dar a conocer acciones que se han ido realizado con casos atendidos</p>
<p><b>5. Realizar taller de Ciber Acoso en todos los niveles de curso</b></p>	<p>100% El día 21 de marzo, se realiza el primer taller reflexivo, participativo de convivencia escolar simultaneo en todos los niveles de curso que tiene el liceo, que van de Pre kínder a 4° año medio, tema a trabajar "Ciber Acoso". El taller se realizó en el</p>



	<p>horario de orientación, por lo cual cada profesor/a jefe/a jefe realizaba la actividad con su curso. El material que fue preparado se hizo de acuerdo a los niveles de los/las estudiantes y fue entregado con antelación a cada docente</p>
<p>6. Realizar acompañamiento y supervisión en los recreos entretenidos, resguardando el bienestar y la sana convivencia</p>	<p>100% A través de los recreos entretenidos se trata de promover una sana convivencia escolar, teniendo a disposición de los y las estudiantes diversos materiales deportivos recreativos, que son utilizados desde 1° básico hasta 4° año medio, durante el primer y segundo recreo de la jornada de la mañana, ya que comparten los diferentes espacios de recreación, por lo mismo se trata de dar un orden en la entrega de los implementos a utilizar en ambos recreos.</p> <p>Al momento de pedir un implemento deportivo, queda registrado en un cuaderno, el nombre del estudiante, curso y lo solicitado, de esta forma se les inculca la responsabilidad del cuidado y entrega del implemento en el momento que corresponde. En la mañana se entregaron balones de vóley, básquetbol, implementos de tenis de mesa, pelotas de taca taca, cuerdas, ula ula.</p> <p>Los recreos del almuerzo de la básico y de la enseñanza media, son diferidos, por lo tanto, en ese recreo se juega Baby fútbol, habiendo turnos, que son respetados por los cursos. Además, se entregaron balones de voleibol, pelotas de taca taca, implementos de tenis de mesa, cuerdas, quedando todo registrado.</p>

<p>7. Trabajar el Mes de la C.E. a través de distintas actividades reflexivas y artísticas relacionados con el tema</p>	<p>100 % En el mes de la convivencia escolar (abril), se realizó un taller con la temática "acoso escolar", que fortalece la convivencia escolar a través de la reflexión que realizan los y las estudiantes en relación a videos que se presentan y material de trabajo a desarrollar en forma colaborativa, también les permita intercambiar diferentes miradas frente a una situación planteada. Las actividades planificadas van acorde a los diferentes niveles de nuestros estudiantes</p>
<p>8. Realizar mensualmente elección del estudiante de la buena convivencia "Cuadro de Honor"</p>	<p>80% A fines de marzo, a cada directiva de curso desde 3° básico hasta 4° año medio y a las profesoras jefes de los cursos más pequeños, se les entrega un afiche informativo, que contiene el perfil del estudiante de la buena convivencia, para ser puesto en el diario mural, donde se informa la activación de la elección del o la estudiante de la buena convivencia que debe ser elegido por los estudiantes en la primera semana de abril. El o la profesor/ra jefe deben hacer llegar a la coordinadora de convivencia el nombre del o la elegida</p> <p>Desde Pre- kínder hasta 4° año medio Los/las estudiantes realizan una votación democrática, eligiendo en forma mensual a él o la estudiante de la buena convivencia, quien permanecerá durante un mes en el cuadro de honor que se encuentra en el pasillo principal del liceo Cada profesor jefe/a orienta y supervisa la elección mensual Además, se le destaca con un diploma y un presente.</p>

	<p>La principal dificultad radicó en la demora de la entrega de algunos docentes respecto de la elección de su respectivo curso para destacar al compañero o compañera en el cuadro de honor</p>
<p>9. Celebrar el "Día del estudiante" con actividades recreativas, culturales y artísticas</p>	<p>100% En el mes de mayo, viene calendarizado la celebración del día del estudiante, esta actividad nos permite reforzar el sentido de pertenencia de los estudiantes a través de actividades recreativas, artísticas, culturales, que conduzcan también a una reflexión. Se realiza reunión con el centro de estudiantes y las directivas de los cursos de 3° básico hasta 4° año medio, con la finalidad de realizar lluvia de ideas, para así seleccionar y organizar las actividades que se llevarán a cabo en la celebración del día del estudiante.</p> <p>Se forman 4 alianzas, la enseñanza media lidera el grupo que le corresponde, se realizaron actividades recreativas, deportivas, lúdicas, la mayoría llevan puntaje, para esto tienen tres jueces, 1 docente de asignatura, un asistente y un directivo.</p> <p>La alianza ganadora recibió como premio un desayuno, que fue organizado y asumido por el Centro de padres en conjunto con centro de estudiantes.</p>
<p>10. Dar a conocer a la comunidad educativa a través de todos los medios de comunicación el Reglamento interno de Convivencia</p>	<p>100% El 06 de junio 2023 es presentado al consejo escolar el RICE y el Plan Anual de Convivencia escolar actualizado, los cuales fueron</p>

<p>escolar (RICE) y el Plan Anual de Convivencia escolar.</p>	<p>aprobados por todos los participantes. El 29 de junio 2023 es enviado el RICE y el Plan Anual de convivencia escolar, al encargado de informática escolar del establecimiento, para que estos dos documentos sean subidos a la página WEB del liceo y al Mineduc.</p> <p>El 29 de junio 2023, el Rice y Plan anual de convivencia escolar es compartido con todos los funcionarios y apoderados del establecimiento a través de correo electrónico</p>
<p>11. Jornada de autocuidado, diálogo, compartir, escuchar, participar. El taller está dirigido a estudiantes de 3° año básico hasta 4° año medio "CAFÉ DEL MUNDO"</p>	<p>100% Cada docente con jefatura de 3° año básico a 4° año medio, se les paso 8 invitaciones que debían entregar a sus estudiantes para participar el 20 de junio en la actividad del "Café del Mundo". Las mesas de trabajo están constituidas por 8 estudiantes de diferentes edades y cursos. Lo primero que hacen es presentarse, dando su nombre y curso. En cada mesa se encuentra una tarjeta con un mensaje y una pregunta, que debe ser leído por uno de los participantes de cada mesa. Esta actividad permite momentos de reflexión, de un diálogo igualitario, de conocer al otro, de compartir experiencias y enriquecer su mundo interior. Luego de la primera parte se les presenta un PPT de resolución de conflicto dialógico. A cada mesa se les entrega un caso con un conflicto que ellos deben analizar y tratar de buscar la forma de haber evitado el conflicto</p> <p>Al finalizar la actividad, un representante de cada grupo comparte una frase o palabra, en donde dé a conocer el cómo se sintió o identificó en su grupo. Se les tiene</p>

	<p>preparado una colación, con el aporte del centro de estudiante</p>
<p>12. Taller del modelo resolución dialógica de conflicto, para integrantes de la comunidad educativa</p>	<p>85% A.- En el mes de noviembre se realizaron dos talleres "Modelo de resolución dialógica de conflicto", con los estudiantes. Uno fue ejecutado por cada docente con jefatura, quien recibe el material a trabajar, que está de acuerdo a cada nivel de curso y que incluye videos, pauta de trabajo y guía de trabajo a desarrollar estos son entregados por la coordinadora de convivencia escolar.</p> <p>El 2° talleres es coordinado y articulado con la docente de religión quien realiza un trabajo de resolución de conflicto con cursos de básica y media, en los horarios que le corresponde con cada uno de esos cursos</p> <p>En el mes de noviembre y diciembre, se realizaron talleres de "Modelo de resolución dialógica de conflicto" a funcionarios.</p> <p>B.- Talleres docente:</p> <p>1.- noviembre, se presentó un PPT, donde se explicaba en qué consistía este modelo, se realizaron 4 mesas de trabajo, con un conflicto que debían analizar y desarrollar las preguntas presentadas</p> <p>2.- diciembre, en el segundo taller se muestra un video que nos recuerda el "Modelo de resolución dialógica de conflicto" En este taller se trabaja con unas de las actuaciones de éxito de las Comunidades de Aprendizaje y son los "Grupos interactivos", por lo que se prepara material diferente para 4 mesas de trabajo, donde habrá un mediador en cada uno de ellas, dará la indicación para realizar la</p>

	<p>actividad que corresponde a esa mesa. Los grupos rotan, tienen 15 minutos de trabajo por mesa, se finaliza con plenario</p>
<p>13. Actualización del RICE, ajustándose a las necesidades del tiempo de pandemia aún presente</p>	<p>85% El 15 de diciembre se trabaja con algunos cursos la actualización del RICE que está enfocado a las Faltas y abordaje disciplinario</p> <p>En el mes de diciembre se realiza la actualización del RICE con todos los funcionarios del liceo y apoderados. Se forman 4 mesas de trabajo, previamente designados los lugares, cada uno de ellos desarrollan trabajo distinto, pero la temática es la misma.</p>
<p>14. Coordinar, gestionar y supervisar el cumplimiento de las tareas de apoyo para la ceremonia de Licenciatura del 4° año medio</p>	<p>100% Realización de ceremonia de Licenciatura de 4° año medio. Se forma una comisión con docentes, asistentes de la educación profesional y no profesional. Cada uno de ellos/as cumplen una tarea importante para la realización de esta ceremonia que se llevó a cabo el 07 de diciembre. Se realiza la ceremonia en el salón de acto, donde los familiares de los estudiantes, pudieron disfrutar de una hermosa ceremonia, con dos bellos números artísticos uno dirigido por el profesor de música del establecimiento y el otro que estuvo a cargo de Kinder con su educadora</p>
<p>15. Levantamiento de acta con N° de casos vistos en el transcurso del año 2023 y elaborar catastro de faltas disciplinarias</p>	<p>100% A través del trabajo en conjunto realizado con el equipo Psico socio educativo, hay actas que dan cuenta de las situaciones vistas durante el transcurso del año. También un registro que solicita el departamento de convivencia DEM y</p>

	<p>los registros de entrevistas a estudiantes, apoderados, docentes</p> <p>Casos atendidos por coordinadora de convivencia</p> <p>Estudiantes 84</p> <p>Apoderados 40</p> <p>Docentes 12</p>
<p>16. informar a la comunidad educativa, a través de la presentación de un informe que dé cuenta de las acciones realizadas durante el periodo académico 2023</p>	<p>100% Se elabora el informe que da cuenta de cada una de las acciones del plan anual de convivencia escolar ejecutadas, dando a conocer las debilidades de algunas y las fortalezas de otras. Por lo tanto, las acciones detalladas en este plan fueron elaboradas, considerando la realidad de nuestro establecimiento</p> <p>Además, la realización del trabajo fue posible a la participación y compromiso de toda la comunidad educativa, logrando una implementación del Plan anual de convivencia escolar.</p>
<p>17. Organización y coordinación de las actividades del Aniversario del Liceo</p>	<p>50% De lo planificado sólo se pudieron realizar las actividades deportivas y recreativas con los y las estudiantes.</p> <p>El Acto aniversario, no fue posible su realización, ya que los y las docentes se adhirieron al paro en la fecha que estaba programada la ceremonia</p>

*ii. Avances y dificultades en la implementación del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar.*

En términos generales, la mayoría de las acciones se pudieron llevar a cabo durante el año, con la colaboración y participación de los diferentes actores de la comunidad educativa, con la finalidad de trabajar en comunidad para el resguardo de una sana convivencia. Por lo tanto, todas las acciones del Plan de Convivencia escolar, están orientadas a favorecer un ambiente de desarrollo social democrático y dialógico que promueva los aprendizajes de nuestros estudiantes, manteniendo y mejorando un buen clima en nuestra cultura escolar que está basada en el afecto, el respeto mutuo, en la promoción de la inclusión, el diálogo igualitario y el rechazo a toda forma de violencia y discriminación.

No obstante, hubo acciones no se pudieron implementar de acuerdo a lo planificado, como por ejemplo la Ceremonia del Acto aniversario, la sistematicidad de algunas reuniones debido a licencia médicas. En cuanto al taller del modelo dialógico de resolución de conflicto, si bien se realizó durante el año en curso, es importante más allá de la sensibilización, implementar este modelo, ya que nos va a permitir trabajar desde la prevención y el diálogo entre los diferentes actores de la comunidad educativa. Por lo que uno de los desafíos que tenemos para el año 2024 es precisamente dar énfasis en la implementación del modelo dialógico de resolución de conflictos, que nos permite un mayor involucramiento de toda la comunidad educativa en trabajar en las mejoras para la convivencia escolar; considerando los problemas de convivencia que se dieron durante el año 2023.



f. Compromisos PADEM

Pilares Educativos Comunes	Compromisos asumidos
<i>Participación democrática</i>	<p>Durante el año 2023 este pilar se trabajó de forma transversal poniendo énfasis en valor la participación democrática de la comunidad educativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Promoviendo la elección de los diferentes grupos y organizaciones representativas al interior de la comunidad: CEMPA, CEDES, Comité Paritario, Comité de Seguridad Escolar, representaciones gremiales, Consejo escolar y Comisión Gestora Comité de Bienestar. Además de generar los espacios en los que promuevan su participación e involucramiento con la comunidad.</li> <li>b) Reflexión Pedagógica: En este espacio se da importancia al diálogo y reflexión de temáticas técnico pedagógicas donde en conjunto con los docentes y asistentes profesionales de la educación, se toman acuerdos en beneficio de los y las estudiantes y su aprendizaje.</li> <li>c) Plan de formación Ciudadana: Considerando la realidad del liceo, se lograron implementar de forma transversal, diferentes acciones representativas del pilar: Salidas pedagógicas en el marco de los derechos humanos; Tertulias para estudiantes con temáticas contingente y de su interés (ej: con enfoque de género); participación de CIVIX por parte de estudiantes, entre otras.</li> </ul>
<i>Aprendizaje integral</i>	<p>Actividades que permitieron desarrollar diferentes instancias de aprendizaje, como fue el día del libro, la fiesta de la chilenidad, efemérides que se llevaron a cabo relevando diferentes OA no tanto el</p>

	<p>aprendizaje si no que también de desarrollo integral y socioemocional de los estudiantes.</p> <p>Innovación en las aulas fortaleciendo las tertulias literarias y grupos interactivos incorporando temas relevantes y problematizadores, que permiten una creación de sentido en el aprendizaje de todas y todos los estudiantes, incorporando equidad de género, participación, participación democrática etc.</p>
<p><i>Innovación educativa y desarrollo profesional</i></p>	<p>Organización y planificación de diferentes instancias de actualización en el ámbito del desarrollo profesional, de acuerdo a las necesidades, normativa e intereses de los docentes y/o asistentes de la educación:</p> <p>a) Talleres de Inclusión y ley TEA a funcionarios</p> <p>b) Jornadas de actualización en el marco de Comunidades de Aprendizaje, incorporando el enfoque de género, tanto en espacios de reflexión pedagógica, como en jornadas específicas.</p>
<p><i>Espacios educativos seguros y acogedores</i></p>	<p>Desde este pilar, se realizó un trabajo orientado a mejorar los espacios educativos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Con trabajos de pintura y mantención con la finalidad de poder ofrecer a los estudiantes salas limpias y acogedoras al mismo tiempo que espacios seguros. No obstante hubo reparaciones que no se han podido concretar y que se arrastran de años anteriores como el arreglo del techo del 2° Piso y otros arreglos que están comprometidos en un proyecto que ya fue aprobado y su ejecución se encuentra en trámite.</li> <li>2. La Adquisición de mesas de pic nic, mesas de pin pong y taca tacas nos dio la posibilidad de hacer de los recreos, tiempos de mayor interacción y entretenimiento entre los y las estudiantes.</li> <li>3. La elaboración del PISE nos permitió convocar al comité de seguridad escolar,</li> </ol>

	<p>con la finalidad de detectar los riesgos y amenazas y al mismo tiempo trabajar desde la prevención. Se realizaron una serie de simulacros frente a sismos y capacitación sobre el uso de extintores.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Existe una comunicación directa con agentes externos que nos colaboran en la seguridad de nuestros alrededores: Gestor Territorial, paz ciudadana, junta de vecinos, y carabineros entre otros, lo que nos da la posibilidad de resguardar los alrededores del liceo.</li> <li>5. Planificación y ejecución de talleres en diferentes temáticas para los cursos en el marco de la asignatura de Orientación</li> <li>6. Apoyo psicosocioemocional a los estudiantes que se encontraban derivados al equipo Psicosocioeducativo.  <a href="https://new.express.adobe.com/webpage/G6Hbdupviw40o?">https://new.express.adobe.com/webpage/G6Hbdupviw40o?</a></li> </ol>
<p><i>Vínculo con el territorio</i></p>	<p>El Liceo cuenta con una gran red de apoyo con la que trabajamos de forma colaborativa en beneficio de toda la comunidad educativa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alianza con universidades: UDP, UBO, U. de Chile, U. San Sebastián. Con estas universidades existe un apoyo mutuo al ser un centro de prácticas. Al mismo tiempo nos proporcionan talleres destinados a estudiantes, capacitaciones a funcionarios</li> <li>2. Centro de atención Psicológica Universidad Bernardo O'Higgins para la derivación de casos del área tanto de estudiantes como de su familia</li> <li>3. Centro de Atención Psicológica Universidad Diego Portales</li> <li>4. Natura Chile y Agape: De ellas recibimos apoyo y colaboración en el marco de Comunidades de Aprendizaje, mediante charlas, capacitaciones a funcionarios, voluntarios y recursos materiales en beneficio de los y las estudiantes.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"><li>5. UNESCO CHILE- BRASIL: Esta alianza nos permitió el intercambio de experiencias pedagógicas entre representantes del ámbito educativo de Brasil, nuestro liceo y DEM</li><li>6. Grupo de la tercera Edad: El liceo ofrece a un grupo de la tercera edad un espacio para la realización de sus talleres, con la finalidad de generar un acercamiento entre los vecinos y el liceo.</li><li>7. Junta de Vecinos: El liceo ofreció la posibilidad de la realización de charlas organizadas por la junta de Vecinos, siendo un punto de encuentro y un espacio abierto al desarrollo de la cultura en el sector.</li><li>8. Senda- Previene: implementación continuo preventivo, Implementación Programa Preparados a través de un taller individual para 7 estudiantes; Realización de Festival de autocuidado con la intervención de numerosas organizaciones que trabajan con niñez y adolescencia; Charlas a diferentes cursos sobre prevención temprana del consumo de alcohol y drogas</li><li>9. Programa Lazos: derivación de casos complejos de su área de especialización</li><li>10. Oficina Local de la Niñez: derivación de casos sociales</li><li>11. Programa de Habilidades para Vida: apoyo en el área socioemocional para estudiantes de Prekinder a Cuarto Básico y autocuidado para funcionarios.</li><li>12. Preuniversitario CEPECH: aplicación de ensayo PAES, Charlas, beneficia a dos estudiantes beca para el preuniversitario</li><li>13. Universidad San Sebastián, Charla, Stand informativo, charla oferta académica</li><li>14. Otras Instituciones de educación superior: charlas, stand informativos</li></ol>
--	---

**II. CUENTA PÚBLICA DE USO DE RECURSOS Y ESTADO FINANCIERO**

a. Uso de los recursos financieros percibidos

i. Administrados por el sostenedor

**INFORME DE EJECUCIÓN FINANCIERA - TOTALES ENERO A DICIEMBRE 2023 LICEO REPUBLICA DE BRASIL**

INGRESOS		CxP TRANSFERENCIAS CORRIENTES	3	DE OTRAS ENTIDADES PÚBLICAS	1.204.489.820
	<b>TOTAL 05</b>				<b>1.204.489.820</b>
	8	CxP OTROS INGRESOS CORRIENTES	1	RECUPERACIONES Y REEMBOLSOS POR LICENCIAS MÉDICAS	50.922.741
	<b>TOTAL 08</b>				<b>50.922.741</b>
	12	CxP RECUPERACIÓN DE PRÉSTAMOS	10	INGRESOS POR PERCIBIR	27.561.896
	<b>TOTAL 12</b>				<b>27.561.896</b>
	15	SALDO INICIAL DE CAJA	1	SALDO INICIAL NETO DE CAJA	53.146.671
	<b>TOTAL 15</b>				<b>53.146.671</b>
<b>TOTAL INGRESOS</b>					<b>1.336.121.128</b>

TOTAL PAGADO CUENTA	NIVEL 1	DENOMINACIÓN NIVEL 1	DENOMINACIÓN NIVEL 2	SUMA TOTAL
<b>GASTOS</b>	21	C X P GASTOS EN PERSONAL	PERSONAL DE PLANTA	595.654.837
			PERSONAL A CONTRATA	278.166.046
			OTRAS REMUNERACIONES	291.642.827
	<b>TOTAL 21</b>			<b>1.165.463.710</b>
	<b>TOTAL 22</b>			<b>30.240.122</b>
	23	PRESTACIONES DE SEGURIDAD SOCIAL	PRESTACIONES PREVISIONALES	40.770.136
			PRESTACIONES SOCIALES	23.643.626
	<b>TOTAL 23</b>			<b>64.413.762</b>
	29	ADQUISICIÓN DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	EQUIPOS INFORMÁTICOS	27.918.035
	<b>TOTAL 29</b>			<b>27.918.035</b>
<b>TOTAL GASTOS</b>	34	CxP SERVICIO DE LA DEUDA	DEUDA FLOTANTE	17.564.847
	<b>TOTAL 34</b>			<b>17.564.847</b>
<b>TOTAL GASTOS</b>				<b>1.305.600.476</b>

ii. Administrados por el establecimiento



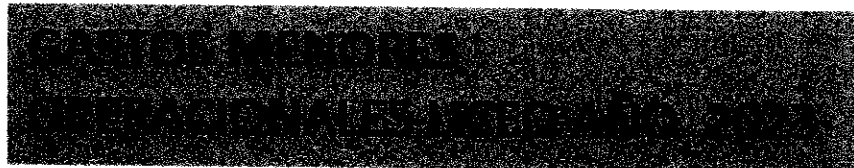
MARZO 2023 INGRESO GIRO GLOBAL	\$	546.000
AGOSTO INGRESO GIRO GLOBAL	\$	546.000
NOVIEMBRE INGRESO GIRO GLOBAL	\$	546.000
<b>TOTAL RECIBIDO</b>	<b>\$</b>	<b>1.638.000</b>

FECHA DOCUM DD/MM/AAAA	FACTURA N°	NOMBRE ESTABLECIMIENTO COMERCIAL	DETALLE DE LA COMPRA	VALOR (\$)
15-05-2023	19488	CESAR FERNANDO SANTIBAÑEZ ALONSO	TOALLA JUMBO 2 *250 MTS.	151.389
23-05-2023	139515	INSUMOS COMPUTACIONALES ECOCOLO	TINTA IMPRESORA	47.072
03-04-2023	1756	ECOLYTE SPA	ARTICULOS DE ASEO	184.000
12-04-2023	138565	INSUMOS COMPUTACIONALES ECOCOLO	INSUMOS COMPUTACIONALES	163.539
21-08-2023	26210	PERSI Y RIBAS LTDA	CERA EN BALDE 20 LITROS	147.560
28-08-2023	20042	CESAR FERNANDO SANTIBAÑEZ ALONSO	TOALLA JUMBO OVELLA 2 X 250	178.495
29-04-2023	20044	CESAR FERNANDO SANTIBAÑEZ ALONSO	DESINFECTANTE W HARPIC WC LIQ	180.841
30-08-2023	3047	CLAUD CENTER SPA	ACIDO MURIATICO BIDON 5 LITROS	10.686
30-08-2023	20050	CESAR FERNANDO SANTIBAÑEZ ALONSO	LIMPIADOR DESINCORUSTANTE FUERA	28.418



MARZO FONDOS PRO-RETENCION AÑO 2022	\$	3.176.689
JULIO # PRORETENCION AÑO 2022	\$	208.954
AGOSTO PRORETENCION AÑO 2023	\$	4.340.637
TOTAL RECIBIDO	\$	7.726.280

FECHA DOCUM DD/MM/AAAA	FACTURA N°	NOMBRE ESTABLECIMIENTO COMERCIAL	DETALLE DE LA COMPRA	VALOR (\$)
30-05-2023	139656	INSUMOS COMPUTACIONALES ECOCO	TINTA IMPRESORA	123.979
08-06-2023	3614	DEPORTES RAM SOCIEDAD ANONIMA	ARTICULOS DEPORTIVOS	175.920
08-08-2023	7683	IMPORTADORA DIRECTO LIDER LTDA	TOLDOS DE 3 X 3	173.992
16-08-2023	7700	IMPORTADORA DIRECTO LIDER LTDA	TOLDOS DE 3 X 3	173.951
16-08-2023	3706	DEPORTES RAM SOCIEDAD ANONIMA	BALONES VOLEIBOL	179.351
31-08-2023	8973	DREAMTEC HOLDINGS SPA	TABLET SAMSUNG GALAXY TAB SM-T225 32GB 4	1.259.901
06-09-2023	2797	COMERCIALIZADORA Y DISTRIBUIDORA ES	3 TACAS TACAS NACIONALES	834.273
04-10-2023	3066	COMERCIALIZADORA CHILECARRY LIMI	PACK GUITARRA ELECTRICA PAC34B	1.383.308
11-10-2023	7281	MAURICIO LEANDRO ALLENDES CASTI	MESAS DE PICNIC METAL MADERA	761.600
06-10-2023	430	COMERCIALIZADORA S&R SPA	TACAS TACAS PROFESIONALES	595.000
16-11-2023	11941	COMERCIALIZADORA TODOTABLET SPA	PROYECTOR EPSON E20	451.010
28-11-2023	987	MAVE TECHNOLOGY SPA	TABLET CLIO LIVE 4 G	1.120.980
28-11-2023	3856	DEPORTES RAM SOCIEDAD ANONIMA	MESA JUNIOR FR PING-PONG	185.000
29-11-2023	3859	DEPORTES RAM SOCIEDAD ANONIMA	PELOTA DE TACA TACA, BALON VOLEIB	184.861
30-11-2023	3860	DEPORTES RAM SOCIEDAD ANONIMA	PELOTA DE PING PONG Y PELOTA BAS	123.154
<b>TOTAL GASTADO</b>				<b>7.726.280</b>
<b>SALDO</b>				<b>\$0</b>



<b>TOTAL RECIBIDO AÑO 2023 MARZO A NOVIEMBRE:</b>	\$	<b>2.178.000</b>
<b>TOTAL GASTADO AÑO 2023:</b>	\$	<b>2.178.000</b>
<b>SALDO:</b>	\$	<b>-</b>

TOTAL RECIBIDO AÑO 2023 RRHH, MATERIALES E INSUMOS ESCOLARES	\$ 186.357.000
TOTAL GASTADO AÑO 2023:	\$ 186.187.797
SALDO:	\$ 169.423



TOTAL RECIBIDO AÑO 2023 ABRIL A DICIEMBRE:	\$ 3.150.000
TOTAL GASTADO AÑO 2023:	\$ 3.150.000
SALDO:	\$ -



SALDO 2022	\$	325.961
AGOSTO	\$	259.362
TOTAL RECIBIDO	\$	585.323

FECHA DOCUM DD/MM/AAAA	FACTURA N°	NOMBRE ESTABLECIMIENTO COMERCIAL	DETALLE DE LA COMPRA	VALOR (\$)
23-05-2023	139515	INSUMOS COMPUTACIONALES ECOCO	TINTA IMPRESORA	24.328
07-08-2023	4161	MARIA DEL CARMEN VALDEBENITO	TERMO HERVIDOR 19 LITROS	140.490
29-08-2023	53686	SOCIEDAD COMERCIAL LOPEZ JARA	GALVANO 338C 21 CMS. ALTO, CON C	96.425
30-08-2023	20050	CESAR FERNANDO SANTIBAÑEZ ALONSO	LIMPIADOR DESINCRUSTANTE FUERA	28.500
11-10-2023	54767	SOCIEDAD COMERCIAL LOPEZ JARA LIMITADA	3 MEDALLAS BOL. 4011 70MM	40.050
03-11-2023	206	CRISTALES Y ALUMINIOS CORDILLERA	CRISTALES INSTALADOS	21.506
30-11-2023	3860	DEPORTES RAM SOCIEDAD ANONIMA	PELOTA DE PING PONG Y PELOTA BAS	2.346
30-11-2023	15166	TRANSPORTES TRANSIBERICA LIMITADA	SALIDA PEDAGOGICA A MUSEO NACIO	120.000
<b>TOTAL GASTADO</b>				<b>\$ 473.645</b>
<b>SALDO</b>				<b>\$ 111.678</b>

INGRESO SUBVENCION MANTENIMIENTO

\$4.804.589

AÑO 2023

TOTAL RECIBIDO

\$

4.804.589

FECHA DOCUM DD/MM/AAAA	FACTURA Nº	NOMBRE ESTABLECIMIENTO COMERCIAL	DETALLE DE LA COMPRA	VALOR (\$)
04-05-2023	3017	CLAUD CENTER SPA	VENTILADORES	103.530
12-05-2023	1948	COMERCIAL SOGNO SPA	MEGAFONO	102.328
15-05-2023	80	ANA MARIA BRAVO SUAZO	MANTENCION FOTOCOPIADORA	178.500
16-05-2023	33657	CASA DE LA AMPOLLETA	AMPOLLETA LED	172.515
19-05-2023	81	ANA MARIA BRAVO SUAZO	MANTENCION FOTOCOPIADORA	166.600
17-04-2023	127	CRISTALES Y ALUMINIOS CO	COMPRA E INSTALACION VIDRIOS	130.900
02-06-2023	34150	CASA DE LA AMPOLLETA	PROYECTORES LED PLANO	179.700
06-06-2023	34215	CASA DE LA AMPOLLETA	PROYECTORES LED PLANO	175.275
07-06-2023	34244	CASA DE LA AMPOLLETA	PROYECTORES LED PLANO	175.275
08-06-2023	150	CRISTALES Y ALUMINIOS CO	COMPRA E INSTALACION VIDRIOS	161.840
09-06-2023	34326	CASA DE LA AMPOLLETA	CABLE EVA, HALOGENO, CORDON FOT	175.751
03-08-2023	141097	INSUMOS COMPUTACIONAL	TANQUE MANT. EPSON T6716	26.980
07-08-2023	3211818	AUSIN HNOS S.A	CONDUIT 20 MT. CONDUIT SALIDA CAJA	100.350
21-08-2023	141456	INSUMOS COMPUTACIONAL	TINTA EPSON T941 CYAN, T941 MAGEN	180.000
21-08-2023	20007	CESAR FERNANDO SANTIBAN	LUSTRASPIRADORA BRIGHTMAX FP 300	189.500
21-08-2023	35955	CASA DE LA AMPOLLETA SPA	PROTECTOR LED PLANO 200 W	158.942
22-08-2023	35966	CASA DE LA AMPOLLETA SPA	CAJA CHUQUI PLASTICA, ENCHUFE	36.600
22-08-2023	141486	INSUMOS COMPUTACIONAL	TINTA EPSON T941 BLACK, TONER 105A, TIN	166.900
31-08-2023	3221868	AUSIN HNOS S.A	CERRADURAS SCANAVANI 1070	134.113
31-08-2023	184	CRISTALES Y ALUMINIOS CO	CRISTALES INSTALADOS EN AULA	164.220
05-09-2023	232	COMERCIAL JM SPA	14 TINETAS DE PINTURA KEMPRO BCA	1.124.550
08-09-2023	186	CRISTALES Y ALUMINIOS CO	CRISTALES INSTALADOS	161.840
08-09-2023	20119	CESAR FERNANDO SANTIBAN	MEGAFONO 30W RECARGABLE	121.380
12-10-2023	7282	MAURICIO LEANDRO ALLEN	MESAS DE PICNIC METAL MADERA	380.800
17-10-2023	3063	CLAUD CENTER SPA	LLAVES JARDIN, LLAVES PASTO	19.706
03-11-2023	206	CRISTALES Y ALUMINIOS CO	CRISTALES INSTALADOS	116.494
<b>TOTAL GASTADO</b>				<b>4.804.589</b>
<b>SALDO</b>				<b>\$0</b>

Gastos de subvención de mantenimiento de años anteriores \$ 9.252.230

b. Situación de la infraestructura del establecimiento



Durante el año 2023 Se realizaron una serie de arreglos y reparaciones internamente, ya que se contó con una persona Heriberto Novoa a cargo de los arreglos y mantención de las dependencias del Liceo:

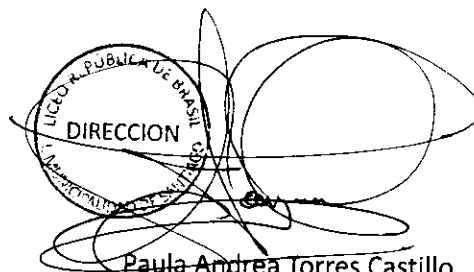
- Reparación de mobiliario, juegos deportivos, salas de clases, baños y otras dependencias del establecimiento. Los insumos para este tipo de arreglos, fueron adquiridos con recursos de gastos menores o subvención de mantenimiento.

Toda reparación que no estaba al alcance de la persona encargada, fue levantada como una solicitud al nivel central e incorporada al plan de mantenimiento 2023. Los arreglos y reparaciones bajo este ítem, fueron financiados en su totalidad por subvención de mantenimiento año 2023 y con el saldo de subvención de mantenimiento de años anteriores.

Plan de Mantenimiento 2023

Tareas a realizar	Financiamiento	Nivel de ejecución
Cambio focos salón gimnasio	Subvención de mantenimiento	Realizado
Reparación muros por filtración pasillo 2do piso	Subvención de mantenimiento	Realizado
Pintura general solo de salas	Subvención de mantenimiento	Realizado
Pintura general interiores	Subvención de mantenimiento	Incompleto
Pintura camarines	Subvención de mantenimiento	Incompleto
Adquisición de materiales informáticos para instalación de cámaras de seguridad	Subvención de mantenimiento	1° Etapa realizada 2° Etapa incompleta
Retiro y reposición de pasto sintético en patio educación inicial y patio central	Subvención de mantenimiento	Realizada
Nivelación y cambio de piso en oficina	Subvención de mantenimiento	Realizada
Limpieza de canaletas internas y externas	Subvención de mantenimiento	Incompleto

Cambio de puerta sala de primero básico	Subvención de mantenimiento	No ejecutado
Cielo (1er piso, 2do piso y baños)	Subvención de mantenimiento	No ejecutado
Cerradura de seguridad para puertas	Subvención de mantenimiento	No ejecutado (solo se compraron)
Reparaciones eléctricas	Subvención de mantenimiento	Realizada



Paula Andrea Torres Castillo  
Directora  
Liceo República de Brasil

Santiago, marzo 2024