



CUENTA PÚBLICA 2023

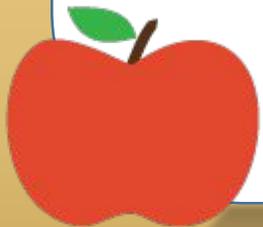
LICEO REPÚBLICA DE BRASIL

"Construyendo humanidad para un mundo en constante cambio"

Directora: Paula Andrea Torres
Castillo



Comunidades de
Aprendizaje



Dimensiones

- I. Metas y resultados de aprendizaje
- II. Cumplimiento Plan de C. Escolar
- III. Compromisos Pilares PADEM
- IV. Gestión Financiera
- V. Infraestructura





I. Metas y Resultados de Aprendizaje

Los resultados que se desprenden a continuación están enmarcados en los siguientes ámbitos.

- 1 DIA- SIMCE- PIE
- 2 PLAN DE ESTUDIO Y CALENDARIO ESCOLAR
- 3 INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA





Metas y Resultados de Aprendizaje Diagnóstico Integral de Aprendizaje: Lectura

Tabla 1.1 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Lectura

Nivel	2.º básico	3.º básico	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico	I medio	II medio
nivel I	8.11	0.0	3.45	35.29	29.17			100.0	80.77
nivel II	32.43	25.0	27.58	47.06	45.83			0.0	19.23
nivel III	59.46	75.0	68.97	17.65	25.0			0.0	0.0



I. Metas y Resultados de Aprendizaje

Diagnóstico Integral de Aprendizaje: Matemática

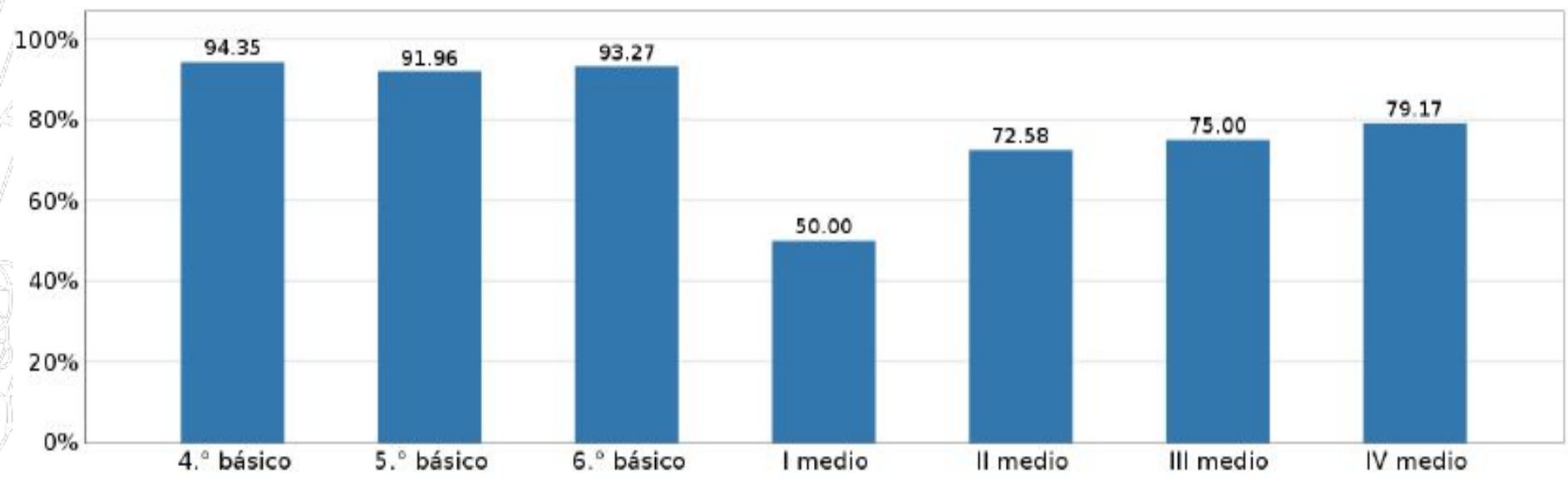
Tabla 1.2 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Matemática

Nivel	3.º básico	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico	I medio	II medio
nivel I	0.0	7.14	50.0	39.13				92.0
nivel II	75.0	60.72	50.0	60.87				8.0
nivel III	25.0	32.14	0.0	0.0				0.0



I. Metas y Resultados de Aprendizaje Muestra del Diagnóstico Integral de Aprendizaje: Socioemocional

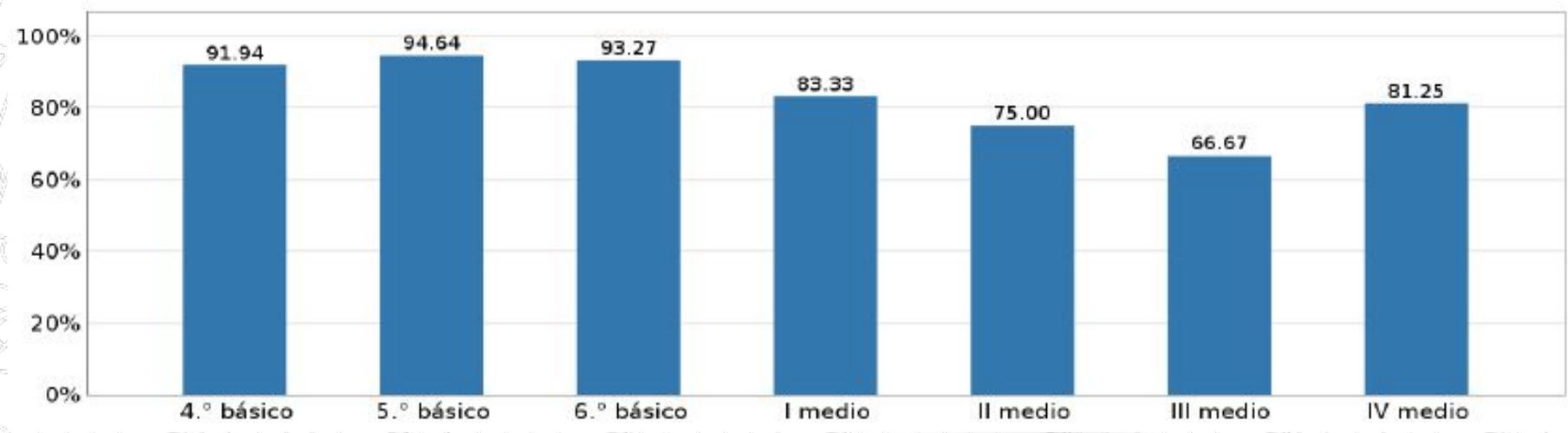
Gráfico 2.1 Resultados de cada grado sobre la Valoración de la experiencia escolar





I. Metas y Resultados de Aprendizaje Muestra del Diagnóstico Integral de Aprendizaje: Socioemocional

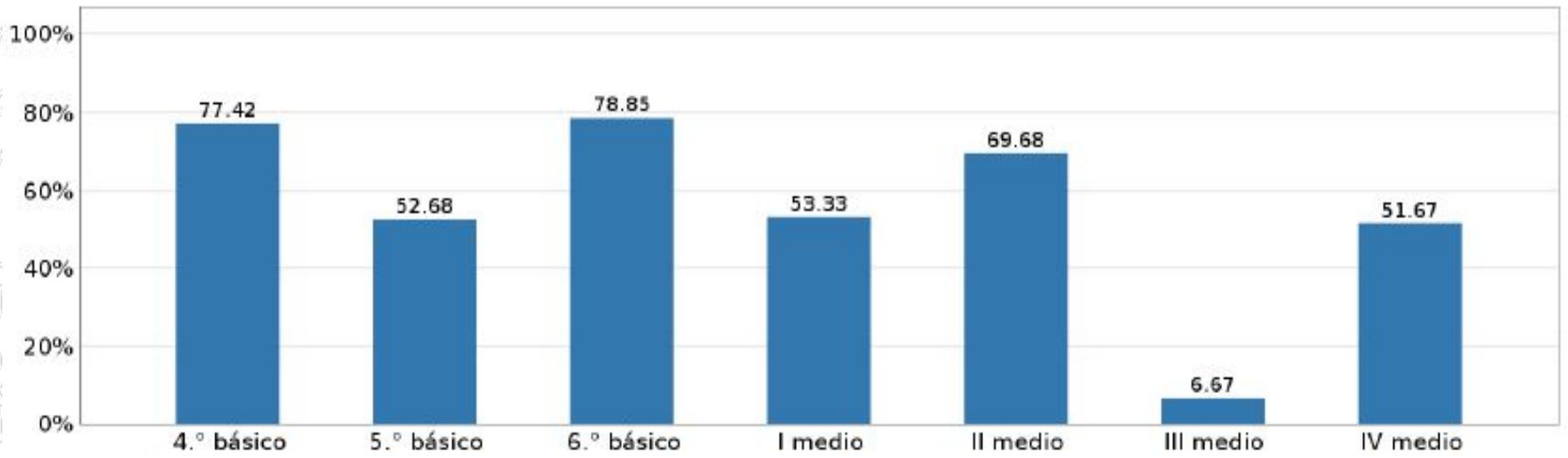
Gráfico 2.5 Resultados de cada grado sobre la Promoción de la mentalidad de crecimiento





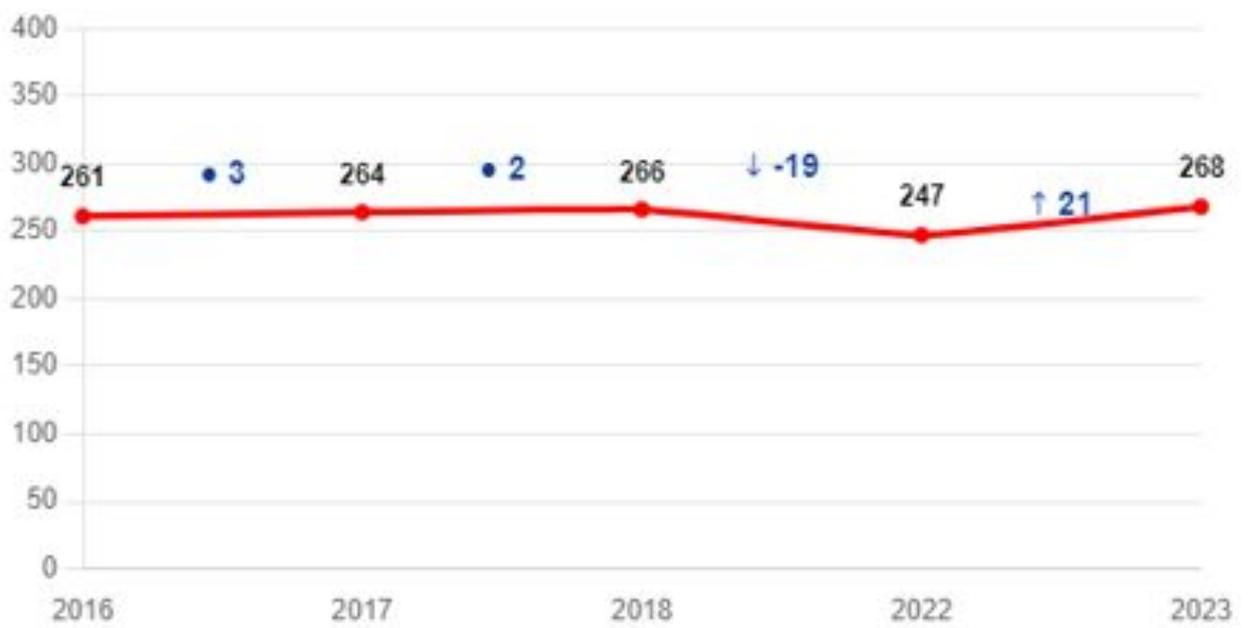
I. Metas y Resultados de Aprendizaje Muestra del Diagnóstico Integral de Aprendizaje: Socioemocional

Gráfico 2.2 Resultados de cada grado sobre la Percepción de confianza y apoyo entre pares





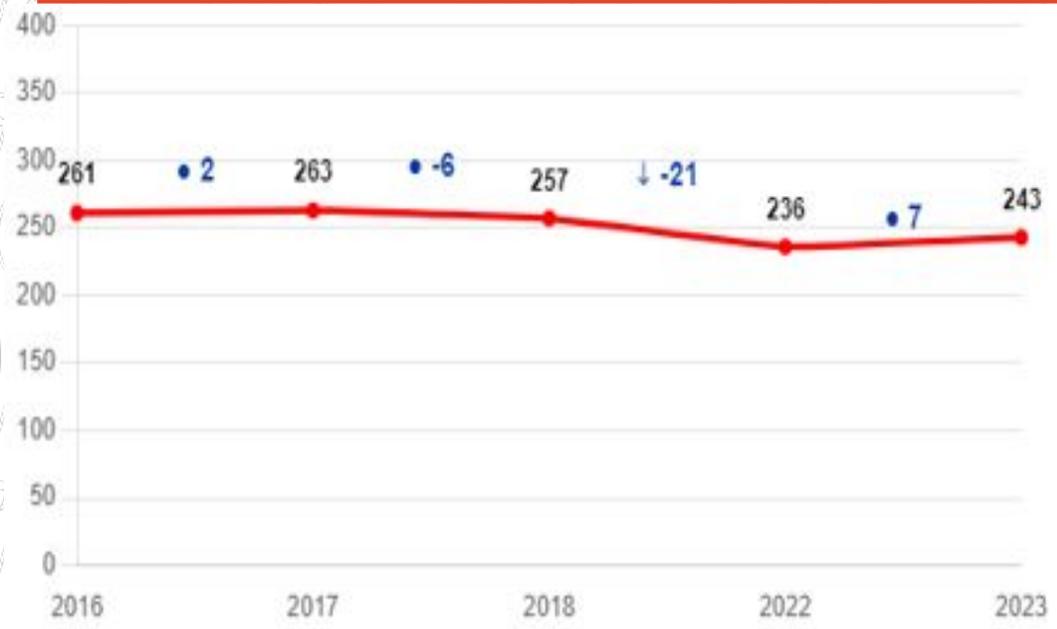
Metas y Resultados de Aprendizaje SIMCE 4° Básico Lectura



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento



Metas y Resultados de Aprendizaje SIMCE 4° Básico Matemática

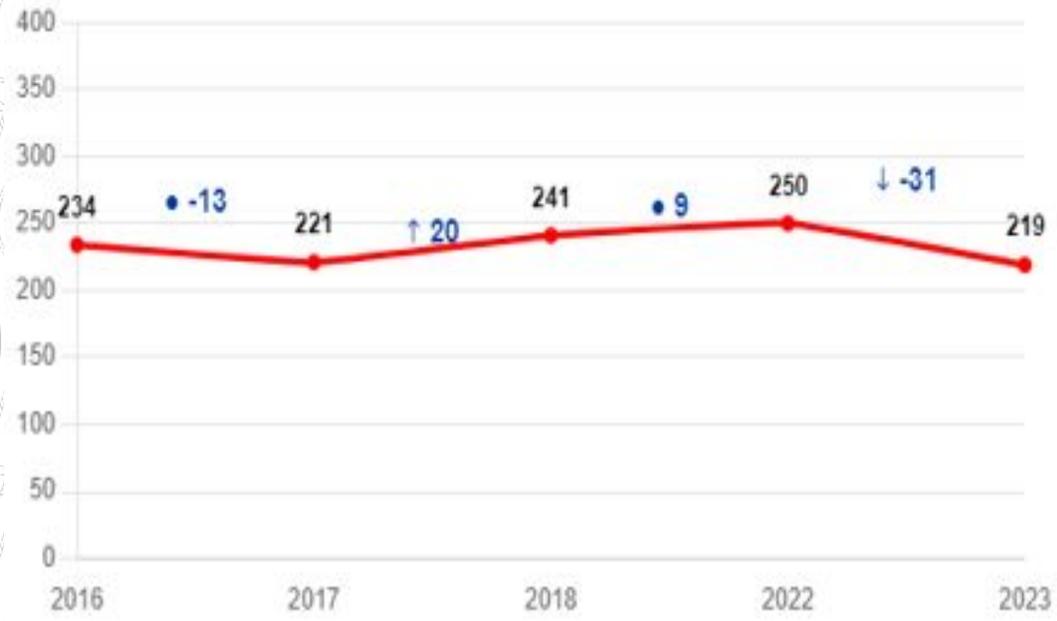


■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es
↓ -13



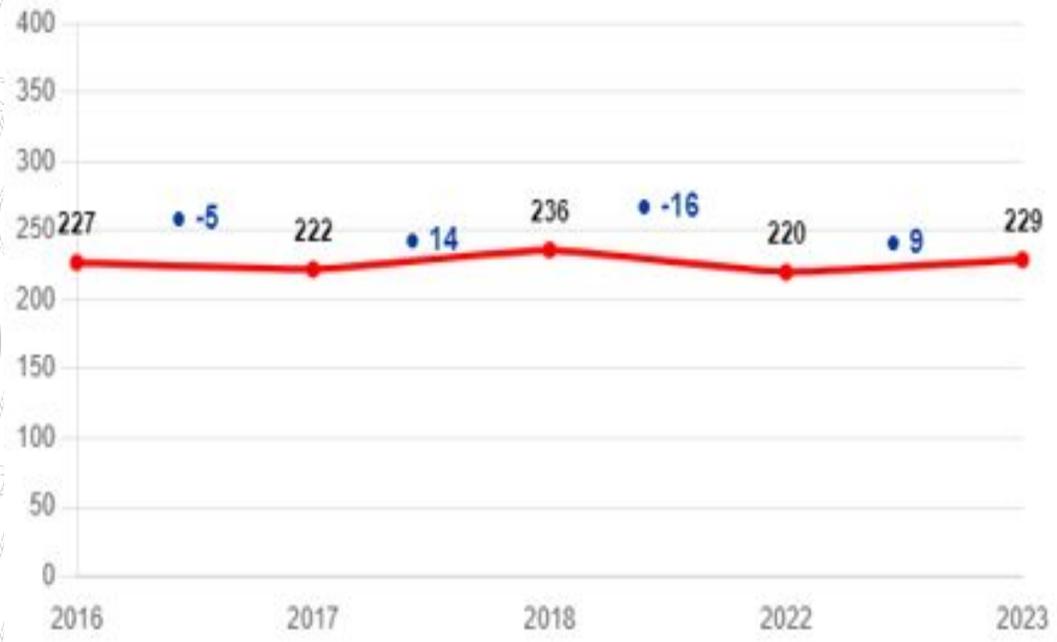
Metas y Resultados de Aprendizaje SIMCE 2° Medio Lectura



Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es
↓ -37



Metas y Resultados de Aprendizaje SIMCE 2° Medio Matemática



Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

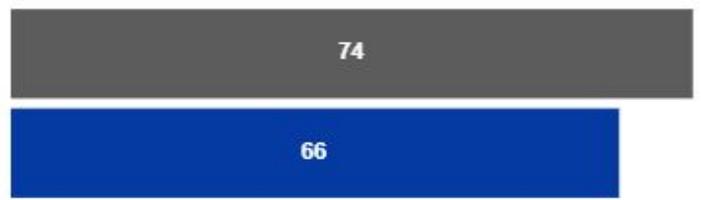
↓ -35



Metas y Resultados de Aprendizaje SIMCE 4° Básico Desarrollo personal y social



Autoestima académica y motivación escolar



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

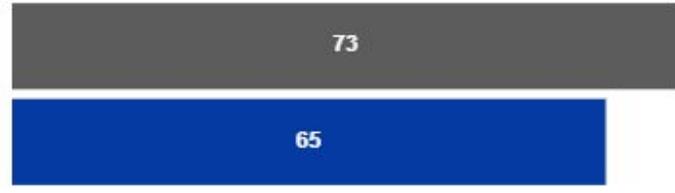
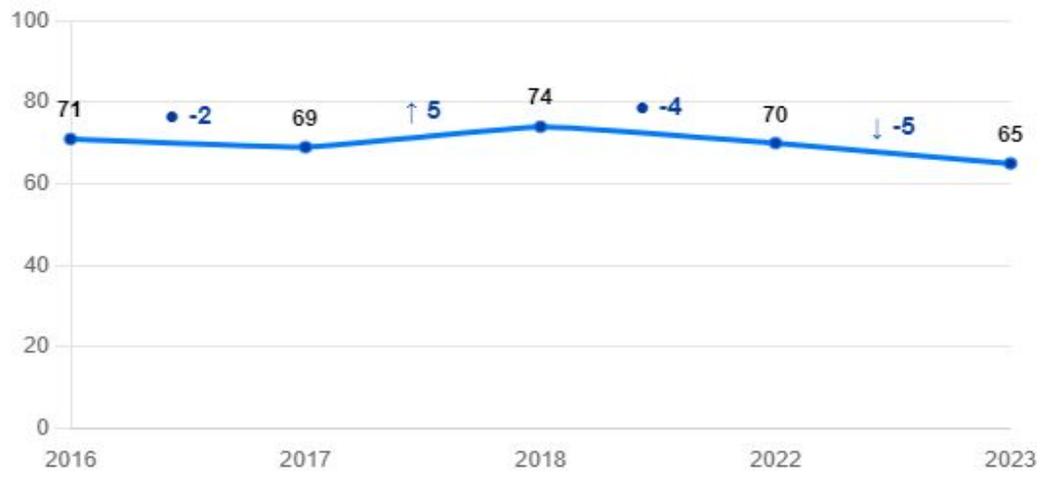
□ -8



Metas y Resultados de Aprendizaje SIMCE 2° Medio Desarrollo Personal y Social



Autoestima académica y motivación escolar



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

□ -8



Metas y Resultados de Aprendizaje: PIE

Estudiantes NEE en plataforma 2023	Estudiantes NEE no plataforma 2023	Estudiantes con alta (que no continúan en PIE)
70	40	9

El PIE abordó el necesidades educativas del 21.41% de los estudiantes, alcanzando un impacto significativo



2. Plan de estudio y cumplimiento de calendario escolar

Horas Plan de Estudio

Educación Inicial:
35 horas semanales
88%

Educación Básica:
38 horas semanales
88%

Educación Media:
42 Horas semanales
84%

Cumplimiento del Calendario Escolar

Días solicitados: 09/05; 14/06; 26/07;
14/08; 29/08; 30/08; 31/08; 20/09 ;
21/09; 22/09;03/10;13/10

Días recuperados: 06/12; 07/12;
11/12;12/12; 13/12;14/12; 15/12;
18/12; 19/12;20/12;21/12; 22/12.





3. Indicadores de Eficiencia Interna

AÑO 2022

- MATRÍCULA: 507
100%
- PROMOVIDOS: 497
98,03 %
- REPROBADOS: 10
1,97 %



AÑO 2023

- MATRÍCULA: 497
100%
- PROMOVIDOS: 485
98,38 %
- Promovidos con decreto 67: 253/485
- REPROBADOS: 8
1,62 %

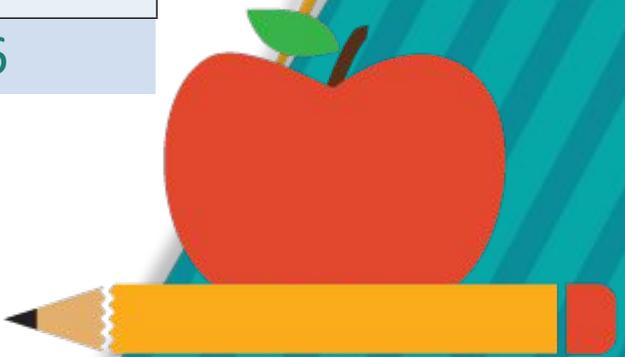


Indicadores de eficiencia Interna: Asistencia Anual 2023 por curso

Curso	% Anual
Pre Kínder	70.1
Kínder	73.5
1° Básico	72.5
2° Básico	79.2
3° Básico	83.4
4° Básico	78.7
5° Básico	81.6

Curso	% Anual
6° Básico	85.3
7° Básico	85.1
8° Básico	79
1° Medio	85.8
2° Medio	84.9
3° Medio	78.2
4° Medio	77.6

Promedio Anual
79.5%





3. Indicadores de Eficiencia Interna

- Matrícula del establecimiento: Marzo: 514 y Diciembre 497
- Retiros: 52 estudiantes
- Altas: 35 estudiantes
- A medida de que se libera un cupo este es otorgado a los estudiantes del libro de registro público.

II. Convivencia Escolar: Acciones realizadas y compromisos futuros

A continuación se mencionan algunas de las acciones que se realizaron durante el año académico 2023 , del Plan de Convivencia escolar

- 1.- Se realizó una campaña solidaria en beneficio del profesor Mario González. Gracias por su gran apoyo
- 2.- Realizar acompañamiento y supervisión a los recreos entretenidos
- 3.- Presentar y socializar el RICE a toda la comunidad educativa a través de correo electrónico, página WEB
- 4.- Celebración día del estudiante
- 5.- Realizar mensualmente la elección del o la estudiante de la buena convivencia “ Cuadro de Honor”
- 6.- Licenciatura de 4° Medio 2023
- 7.- Jornada de reflexión para los/las estudiantes desde 4° básico hasta 4° medio “ Café del Mundo”
- 8.- Actualización del RICE para el año 2023, con representantes de todos los estamentos
- 9.- Elaboración de un informe , que da cuenta de las acciones realizadas



II. Convivencia Escolar: Acciones realizadas y compromisos futuros



Compromisos para el año 2024

- 1.- Trabajar en acciones orientadas a la buena y sana convivencia de esta comunidad educativa
- 2.- Mantener continuidad de acciones que dan buenos resultados, tales como:
 - Acompañamientos a los recreos entretenidos, entregando variados implementos deportivos
 - Mes de la convivencia escolar
 - Presentar y socializar el RICE 2024 a toda la comunidad educativa a través de los correos, página WEB
 - Realizar el “Cuadro de Honor”, destacando un estudiante por curso en forma mensual
 - Realizar acciones que involucren a todos los integrantes de esta comunidad educativa
 - Actualización del RICE con la participación de los diferentes actores de la comunidad educativa
3. Implementar el Modelo Dialógico de Resolución de Conflictos





III Compromisos PADEM

Participación democrática

- a) Promoviendo la elección de los diferentes grupos y organizaciones representativas al interior de la comunidad.
- b) Plan de formación Ciudadana: Considerando la realidad del liceo, se lograron implementar de forma transversal, diferentes acciones representativas del pilar: Salidas pedagógicas en el marco de los derechos humanos; Tertulias para estudiantes con temáticas contingente y de su interés (ej: con enfoque de género); participación de CIVIX por parte de estudiantes, entre otras.



Aprendizaje Integral

- a) Actividades que permitieron desarrollar diferentes instancias de aprendizaje, como fue el día del libro, la fiesta de la chilenidad, efemérides que se llevaron a cabo relevando diferentes OA no tanto el aprendizaje si no que también de desarrollo integral y socioemocional de los estudiantes.
- b) Innovación en las aulas fortaleciendo las tertulias literarias y grupos interactivos incorporando temas relevantes y problematizadores, que permiten una creación de sentido en el aprendizaje de todas y todos los estudiantes, incorporando equidad de género, participación, participación democrática etc.



III Compromisos PADEM

Innovación Educativa y Desarrollo Profesional

- a) Organización y planificación de diferentes instancias de actualización en el ámbito del desarrollo profesional, de acuerdo a las necesidades, normativa e intereses de los docentes y/o asistentes de la educación:
- Talleres de Inclusión y ley TEA a funcionarios
 - Jornadas de actualización en el marco de Comunidades de Aprendizaje, incorporando el enfoque de género, tanto en espacios de reflexión pedagógica, como en jornadas específicas.



Espacios Educativos Seguros y Acogedores

- a) La elaboración del PISE nos permitió convocar al comité de seguridad escolar, con la finalidad de detectar los riesgos y amenazas y al mismo tiempo trabajar desde la prevención.
- b) La Adquisición de mesas de pic nic, mesas de ping pong y taca tacas nos dio la posibilidad de hacer de los recreos, tiempos de mayor interacción y entretenimiento entre los y las estudiantes.



III Compromisos PADEM

Vínculo con el Territorio

- a) Alianza con universidades: UDP, UBO, U. de Chile, U. San Sebastián. Con estas universidades existe un apoyo mutuo al ser un centro de prácticas. Al mismo tiempo nos proporcionan talleres destinados a estudiantes, capacitaciones a funcionarios.
- b) Centro de atención Psicológica Universidad Bernardo O'Higgins y UDP para la derivación de casos del área tanto de estudiantes como de su familia.



- c) Natura Chile y Agape: De ellas recibimos apoyo y colaboración en el marco de Comunidades de Aprendizaje, mediante charlas, capacitaciones a funcionarios, voluntarios y recursos materiales en beneficio de los y las estudiantes.
- d) Senda- Previene: implementación continuo preventivo, Implementación Programa Preparados a través de un taller individual para 7 estudiantes; Realización de Festival de autocuidado con la intervención de numerosas organizaciones que trabajan con niñez y adolescencia; Charlas a diferentes cursos sobre prevención temprana del consumo de alcohol y drogas.

IV. Recursos: Gestión Financiera del Establecimiento



Vía de financiamiento	Ingreso	Egreso
Ejecución Financiera	\$1.336.121.128	\$1.305.600.476
Fondos SEP (RRHH, Materiales e insumos)	\$186.187.790	\$186.187.790
Giro Global	\$1.638.000	\$ 1.638.000
Gastos Menores	\$2.178.000	\$ 2.178.000
Fondos Propios	\$585.323	\$473.645





IV: Infraestructura

Las reparaciones realizadas tuvieron un carácter interno realizados por el Asistente de la Educación Heriberto Novoa y externo: DEM

Acciones realizadas	Nivel de Ejecución
Cambio focos salón gimnasio	Realizado
Reparación muros por filtración pasillo 2do piso	Realizado
Pintura general solo de salas	Realizado
Pintura general interiores	Incompleto
Pintura camarines	Incompleto





IV Infraestructura

Las reparaciones realizadas tuvieron un carácter interno realizados por el Asistente de la Educación Heriberto Novoa y externo: DEM

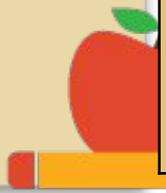


Acciones realizadas	Nivel de Ejecución
Adquisición de materiales informáticos para instalación de cámaras de seguridad	1° Etapa realizada 2° Etapa incompleta
Retiro y reposición de pasto sintético en patio educación inicial y patio central	Realizada
Nivelación y cambio de piso en oficina	Realizada
Limpieza de canaletas internas y externas	Incompleto



IV Infraestructura

Las reparaciones realizadas tuvieron un carácter interno realizados por el Asistente de la Educación Heriberto Novoa y externo: DEM



Acciones realizadas	% de Beneficiarios
Cambio de puerta sala de primero básico	No ejecutado
Cielo (1er piso, 2do piso y baños)	No ejecutado
Cerradura de seguridad para puertas	No ejecutado (solo se compraron)
Reparaciones eléctricas	Realizada

Muchas Gracias



Santiago, marzo 26 del año 2024



Comunidades de
Aprendizaje