



CUENTA PÚBLICA 2018

FORMULARIO CUENTA PÚBLICA 2018
ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES MUNICIPALES DE SANTIAGO

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO:	Liceo República de Brasil
-----------------------------	---------------------------

NOMBRE DIRECTOR (A):	Jorge Marticorena Zilleruelo
----------------------	------------------------------

I.-LIDERAZGO

Visión Estratégica y Planificación

1. En las celdas siguientes señale los **principales logros** de su unidad durante el año 2018, incluyendo, además, las metas cumplidas de su plan de acción 2018. Efectúe un **relato breve de cada logro**, incorporando, en lo posible, **indicadores de cumplimiento, datos o actividades realizadas**.

Actualización Proyecto Educativo Institucional (PEI)

Durante el año 2018 se introdujeron en nuestro PEI los principios básicos de las Comunidades de Aprendizaje, siendo actualizado por todos los estamentos y difundido a la comunidad educativa. Se da énfasis a los sellos institucionales destacando la buena convivencia, un establecimiento que posee todos los niveles y ser una comunidad de aprendizaje.

Reglamento Interno. Una de las primeras tareas del Manual de Convivencia es ser conocido por toda la comunidad educativo. La primera difusión la reciben los estudiantes a través de la agenda escolar institucional, donde en ella se encuentra un extracto del manual de convivencia que debe ser sociabilizado en familia.

Se sociabilizó el manual de convivencia, realizando dos talleres de procedimiento del Debido Proceso, donde participan docentes y equipo directivo.

Se realizó dos instancias de actualización del Manual de Convivencia, una en junio 2018, con todos los profesores jefes, apoderados de todos los niveles, asistentes de la educación, estudiantes y el equipo directivo, además en esa ocasión, nos acompañó la Sra. Andrea Bravo Coordinadora de Convivencia escolar de la DEM

La segunda instancia fue en noviembre, con la comisión mixta de convivencia escolar, que está constituida por dos asistentes, dos docentes, dos estudiantes, tres apoderados e invitados y la directiva del Centro de estudiantes.

Instancias enriquecedoras de participación y conversación entre todos los participantes.

Plan de Mejoramiento Educativo

El 90% de las acciones realizadas del PM - SEP logran impactar en el mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes del Liceo.

Estado de Planes por Normativa :

Plan de Gestión de Convivencia Escolar:

- 1.-El recreo entretenido un espacio en que los mismos estudiantes se hacen responsables del funcionamiento de la actividad, respetando las tareas establecidas por ellos mismos. Se potencia el trabajo colaborativo en los voluntarios que ayudan a sacar y guardar implementos deportivos. Esta acción ha mejorado la convivencia, respetar y compartir espacios de esparcimiento. Se relacionan bien y respetan diferencias.
- 2.-Cuadro de Honor: Instancia en que se destaca a aquellos estudiantes que promueven la Sana Convivencia a través de conducta asertivas en sus relaciones interpersonales. Ellos son elegidos por sus propios pares de acuerdo al protocolo consensuado. Esta acción realiza un refuerzo de valores y motivación para el resto de los estudiantes.
- 3.- Día de la Convivencia escolar: mejora el compromiso, la responsabilidad, la participación y el trabajo en equipo.
- 4.- Comité de Convivencia escolar: Reuniones de retroalimentación e información para mejorar la participación de los distintos estamentos de la comunidad
- 5.- Día del estudiante: momento de realce en que se trabaja con toda la comunidad educativa. Aprenden a interactuar independientemente de sus edades e intereses, logran desarrollar un trabajo colaborativo y organizado. Forman alianza desde Pre kínder a 4º año medio.
- 6.- Talleres (actualización del manual de convivencia, debido proceso, modelo dialógico para resolución de conflicto): Conocer que hay una instancia de resguardo en donde se deben conocer sus derechos y reconocer sus deberes. Fortalece la participación masiva de la comunidad educativa, se ejerce la democracia en plenitud porque todos aportan. Aparece el trabajo colaborativo y el respeto por la opinión del otro
- 7.-Café del Mundo: El aporte de la actividad es aprender a valorar la importancia del diálogo, el escuchar y aprender del otro, respetar las diferencias de opiniones. Nos acompañaron en esta actividad invitados de tres establecimientos de la comuna de Santiago.
- 8.-Resolución de conflictos a través de tertulias dialógicas: Esta es una actuación de éxito de las comunidades de aprendizaje que fueron trabajadas con los estudiantes de séptimo básico hasta cuarto año medio. Instancia de reflexión, de escucha, de respeto. Donde participaron apoderados voluntarios para la realización de esta actividad.

Plan de Formación Ciudadana:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: FICHERO INFORMATIVO
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: EFEMÉRIDES DEL DÍA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LECTURA DE NOTICIAS NACIONALES
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: UNIDAD DE EDUCACIÓN CÍVICA (FORMACIÓN POLÍTICA-CIUDADANA)
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ELECCIÓN DIRECTIVAS DE CURSO
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: SEMANA DEL PATRIMONIO CULTURAL
MES DE MAYO
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CELEBRACIÓN DEL DÍA NACIONAL DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: FIESTA DE LA CHILENIDAD
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LOS DERECHOS HUMANOS EN EL AULA

Plan de sexualidad, afectividad y Género:

Objetivos Curriculares:

- Conocer y asumir los cambios que se producen en su propio cuerpo y en el del otro sexo, practicando hábitos de cuidado corporal (consigo mismo y con el otro), asumiendo su cuerpo sexuado con responsabilidad, como fuente de comunicación, de sensaciones, de placer y de afecto.

- **Objetivos Transversales:**

Asumir y valorar su identidad sexual.

Aceptar manifestaciones afectivo-sexuales en un ambiente de respeto, sin elementos discriminatorios.

Reconocer factores y prácticas sociales que favorecen o entorpecen el desarrollo sano del cuerpo.

Primera Etapa: **Presentación del Taller de Educación Sexual “ESTOY CRECIENDO**

Segunda Etapa: **La adolescencia y las etapas de mi crecimiento**

Tercera Etapa: **Autoestima**

Cuarta Etapa: **El cuerpo: diferencias entre varón y mujer**

Quinta Etapa: **Como vivimos nuestra sexualidad**

Plan de Apoyo a la Inclusión :

1. Reformulación y ejecución de Plan de Acción
2. Bailes latinoamericanos

(Ed. Física)

3. Historia breve de los países de nuestros estudiantes extranjeros (Historia y Cs Ss)

1. Montaje con trabajos del área artística de exposiciones de la cultura de origen de los estudiantes de NT1 a IV medio.

2. Panel informativo del PIE (Permanente)

3. Taller para docentes sobre decreto 83- DUA – Ley de Inclusión.

4. Taller para padres sobre la Ley de Inclusión

5. Taller sobre Ley de Inclusión para estudiantes e implementado por el Equipo Socio-Psicoeducativo.

6. Articulación con el PFC para instalar ficheros con historia y cultura de los países extranjeros incorporados a nuestra comunidad

Plan de Desarrollo Profesional Docente:

Este Plan considera acciones que involucran a todos los docentes. En este caso los docentes tendrán una serie de talleres cuya temática será diversa:

- Taller de Evaluación para el Aprendizaje Iⁱ y IIⁱⁱ (abril y mayo)
- Taller del Debido proceso (Mayo)
- Taller de Decreto 83 y DUA
- Los diversos planes normativos presentarán los talleres a trabajar durante el año lectivo

Pero el Plan se focalizará preferentemente en las asignaturas de Matemática y Lenguaje en los niveles de 1ero y 2do medio

Cada actividad será evaluada por una encuesta de satisfacción aplicada en la sesión posterior

Plan Integral de Seguridad Escolar:

Reunión comité.

Incorporación de nuevos integrantes del comité.

Reunión mensual de Comité

Simulacros de Evacuación.

Adecuación del Plan

Reunión mensual de Comité

Simulacros de Evacuación en diversas situaciones.

Evaluación institucional del Plan de Evacuación.

Formación del Comité Paritario

Organización de comisión de Contención

Tríptico informativo para la comunidad

Reunión mensual de Comité

Informe Técnico del comité paritario

Difusión del Informe

Plan de acción del Director (Convenio de desempeño, ADECO, etc.)

Respecto a la Asignación de Desempeño Colectivo, el proyecto generado fue exitoso debido a que la evaluación alcanzó el máximo de los estándares. (**Destacado al 100%**) Siendo su fin potenciar la participación de los distintos actores de la comunidad escolar y establecer redes con otros establecimientos potenciando las comunidades de aprendizaje.

Alianzas estratégicas

2. En las celdas siguientes identifique y describa brevemente los **Convenios** suscritos por su unidad durante el año 2018. Puede incorporar unidades municipales.

NOMBRE INSTITUCIÓN	OBJETIVO	FECHA	VIGENCIA
Universidad de Santiago	Generar una alianza estratégica de apoyo mutuo. Constituir un centro de práctica.	Marzo a diciembre	Ok
Universidad Diego Portales	Generar una alianza estratégica de apoyo mutuo. Constituir un centro de práctica en las asignatura de Lenguaje y Matemática	Marzo a diciembre	Ok
Universidad Central	Constituir un centro de práctica en la asignatura de Educación Física	Marzo a diciembre	Ok
FOCUS	Establecer alianza para recibir el acompañamiento	Marzo a diciembre	Ok
Universidad Católica	Constituir un centro de práctica para las estudiantes de Trabajo social y que se benefician los estudiantes	Marzo a diciembre	Ok
Universidad Alberto Hurtado	Generar una alianza estratégica de apoyo mutuo. Constituir un centro de práctica.	Marzo a diciembre	OK

Información del establecimiento

3. En las celdas siguientes indique la dotación de personal de su establecimiento al 31 de diciembre de 2018. Considere personal SEP, PIE, reemplazos, monitores, otros.

CATEGORÍA DEL PERSONAL	NÚMERO
DOCENTES	28
JEFES DE U.T.P./ equipo UTP	3
ORIENTADORES	1
PROFESORES DIFERENCIALES	5
PSICOPEDAGOGOS	0
INSPECTORES	3
DIRECTOR	1
COORDINADORA DE CONVIVENCIA	1
ADMINISTRATIVO	2
AUXILIAR DE SERVICIOS MENORES	5
ASISTENTES SOCIALES	1
PAÑOLERO	0
PARADOCENTES	15
SECRETARIA	1
PSICÓLOGOS	2
TERAPEUTAS OCUPACIONALES	1
VIGILANTES/ PORTERO	0

4. Visitas Superintendencia Educación, año 2018

Fecha	Foco de la visita	Observaciones/ Hallazgos	Situación actual
--------------	--------------------------	-------------------------------------	-------------------------

10-08-2018	Programa de Fiscalización	Falta de certificados de antecedentes con fines especiales. Falta de Títulos Legalizados ante Notario. Decretos Alcaldicios. Falta de WC en el baño de niñas de Pre básica. Urinarrios en el de Varones	No resuelto /Sancionado
------------	---------------------------	---	-------------------------

5. Visitas Agencia de Calidad, año 2018

Fecha	Foco de la visita	Observaciones/ Hallazgos	Situación final
			No Hubo Visitas durante el año 2018

6. Visitas Departamento Provincial de Educación, año 2018

Fecha	Foco de la Visita	Observaciones	Situación final
17-12-2018	Verificación PME 2018	Se realiza la verificación del PME, en un consejo ampliado donde todos los integrantes de la comunidad educativa participan.	Se logra el objetivo de la jornada favoreciendo la reflexión

II.- GESTIÓN CURRICULAR

7. Registre el estado de su Reglamento de Evaluación, considerando la normativa vigente.

El Reglamento de Evaluación se encuentra en revisión, se trabajó con los docentes en el mes de diciembre para considerar la normativa y actualizar el documento con los aspectos que se deben

mejorar, para dar a conocer a la comunidad escolar durante el primer semestre de este año en curso.

8. En las celdas siguientes identifique y describa brevemente los **programas o proyectos ejecutados** por su unidad y las coberturas de atención durante el año 2018. Incluya PIE, SEP, Pro retención, infraestructura, otros.

NOMBRE DEL PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROGRAMA	LOCALIZACIÓN Y COBERTURA	MONTO (M\$)	NÚMERO DE BENEFICIARIOS
P. I. E.	Detectar y atender a los estudiantes con NEE, permanentes y transitorios, de manera colaborativa entre todos los profesionales y docentes de aula.	Desde NT1 A 4° Medio	Monto que maneja el sostenedor	90 Estudiantes
SEP	Mejorar la calidad y equidad de la educación de los estudiantes cuyas condiciones socioeconómicas pueden afectar su rendimiento escolar; para avanzar hacia una educación con mejores oportunidades para todos.	Desde NT1 A 4° Medio	Monto que maneja el sostenedor	176 estudiantes prioritarios 121 alumnos preferentes
AULA 42	Es una plataforma web creada por profesores para profesores, que permite a cualquier colegio hacer realidad la	Cursos 7° Básico y 2° Medio	0	73 Estudiantes 7° y 2° Medio

NOMBRE DEL PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROGRAMA	LOCALIZACIÓN Y COBERTURA	MONTO (M\$)	NÚMERO DE BENEFICIARIOS
	educación del futuro. Reúne todo lo necesario para enseñar cursos novedosos, desafiantes, y entretenidos, pensados en estudiantes de 7° básico a 4° medio.			

Observa Ciudadanía	El "Programa Observa Ciudadanía" es un programa dependiente de la Fundación Vive Educación y busca contribuir a la generación de espacios de innovación educativa e innovación ciudadana a partir del protagonismo que pueden desarrollar jóvenes escolar de enseñanza media. Este 2017 y luego de dos años de pilotaje de la metodología de aprendizaje, invitamos a nuevas escuelas a ser parte de nuestra red "Observa ciudadanía" (Programa financiado por	Curso 4° Medio electividad	0	20 Estudiantes 4° Medio
--------------------	--	----------------------------	---	-------------------------

NOMBRE DEL PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROGRAMA	LOCALIZACIÓN Y COBERTURA	MONTO (M\$)	NÚMERO DE BENEFICIARIOS
	INJUV, Fondo PARTICIPA 2017).			

Colegios que Aprenden	<p>Proceso de aprendizaje con respecto a habilidades cognitivas y socio emocionales de los estudiantes.</p> <p>Proceso de aprendizaje con respecto a si los estudiantes están aprendiendo.</p> <p>Proceso de aprendizaje con respecto a si los profesores están aprendiendo</p> <p>Permite:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Focalizar enseñanza • Estudiantes al centro del proceso • Fortalece la comunidad educativa, trabajo entre pares y con estudiantes 	Todos los Niveles de Enseñanza	0	500 Estudiantes
-----------------------	---	--------------------------------	---	-----------------

Enseña Chile	<p>En Enseña Chile queremos aportar atrayendo talento a esas salas de clases. Porque desde esa experiencia estamos construyendo un gran movimiento de</p>	Favorece a estudiantes de 7° y 8° Básico y Duplicidad JEC	0	223 Estudiantes
--------------	---	---	---	-----------------

	agentes de cambio. Desde ahí estamos sumando gente comprometida con sus estudiantes y sus comunidades, con sentido de realidad y con ganas de trabajar en comunidad para cambiar la educación y el futuro de los niños en Chile y el mundo.			
--	---	--	--	--

PRO RETENCION	Estimular y apoyar a los y las estudiantes que presentan alto riesgo de abandonar el sistema escolar, para que logren finalizar con éxito su Enseñanza Media.	Favorece a estudiantes que arroja el sistema para obtener beneficios	\$ 2.334.049	20 Estudiantes
------------------	---	--	--------------	----------------

9. En las celdas siguientes identifique y describa brevemente los **proyectos postulados** por su unidad durante el año 2018. Incluya PIE, SEP, Pro retención, infraestructura, otros.

NOMBRE DEL PROYECTO	FUENTE DE Financiamiento	FECHA DE POSTULACIÓN	MONTO (M\$)
Pro retención	Mineduc	Junio	\$ 2.334.049
Mantenimiento	Mineduc	Junio	\$ 7.427.723
CAJA CHICA SEP	Mineduc	ABRIL A DICIEMBRE	\$ 2.250.000
CAJA CHICA GASTOS MENORES	Mineduc	MARZO A NOVIEMBRE	\$ 2.420.000

PIE	Mineduc	Marzo a Diciembre	\$ 96.659.315
-----	---------	-------------------	---------------

SEP	Mineduc	Marzo a Diciembre	\$ 114.413.151
-----	---------	-------------------	----------------

10. En las celdas siguientes indique el porcentaje de cumplimiento de la Cobertura Curricular de escuelas básicas.

Niveles	Promedio Porcentaje de Implementación	
	Lenguaje	Matemática
NT1	100%	100%
NT2	100%	100%
1	100%	100%
2	100%	100%
3	90%	90%
4	90%	90%
5	90%	90%
6	90%	90%
7	90%	90%
8	70%	90%

11. En las celdas siguientes indique el porcentaje de cumplimiento de la Cobertura Curricular de Liceos

Niveles	Promedio Porcentaje de Implementación	
	Lenguaje	Matemática
1° EM	80%	90%
2° EM	70%	90%
3°EM	70%	90%
4° EM	70%	90%

12. Equipo psicossocial

Acciones realizadas	% de Beneficiarios
ESTUDIANTES INTERVENIDOS	86 ESTUDIANTES
CHARLAS Y CAPACITACIONES DE DEBIDO PROCESO A PROFESORES	2 SESIONES
JORNADAS DE AUTOUIDADO	2 SESIONES
ESTUDIANTES JUDICIALIZADOS	11 CASOS
ASESORIA MIGRATORIA	14 CASOS
TALLERES ESTUDIANTES	8 TALLERES

13. En las celdas siguientes indique las actividades extraescolares en las que participó su establecimiento. Considere acciones deportivas, artísticas, científicas, literarias, matemáticas, solidarias y otros.

Nombre de la actividad y descripción	N° de estudiantes participantes	Logros	Fecha
Campeonato de Matemática USACH	15	5° Lugar a nivel nacional	Octubre
Campeonato de Debate	9	2° Lugar	Octubre
Campeonato Futsal Damas Media	12	Participación y entusiasmo	Septiembre
Campeonato Futsal Varones Media	12	Participación y entusiasmo	Septiembre
Campeonato Varones Básica	15	Participación y entusiasmo	Septiembre
Total	63		

III.- Convivencia.

14. Indique las acciones realizadas y el porcentaje de implementación durante el año 2018.

Acciones realizadas durante el año 2018	Indique el porcentaje de implementación de las acciones, según Plan de Gestión.
1-Presentación y Sociabilización del manual de convivencia	80%
2-Presentación y Sociabilización del Plan anual de convivencia	80%
3-Organización , ejecución y supervisión de “ Los recreos entretenidos y participativos ”	80%
4-Día de la convivencia ” instancias de reflexión, participa toda la comunidad escolar.	100%
5-Conformación del comité de convivencia escolar con 2 representantes de cada estamento	100%
6-Realizar 2 Tertulias Diálogos articulando las actividades en las Comunidades de aprendizajes en el aula con estudiantes docentes, asistentes de la educación, apoderados	100%
7-Cuadro de Honor mensual, destacando a estudiantes de todos los niveles, elegidos por ellos mismos, Siendo un referente y aporte para la buena convivencia	100%
8-Realizar actividades deportivas recreativas “ “Celebración día del Estudiante” con participación de toda la comunidad	100%
9-Taller Debido Proceso para los docentes y equipo directivo	100%
10-Espacio reflexivos en horas de consejos de cursos, una en el 2º semestre “ Manual de convivencia escolar ”	60%
11-Actualización del manual de convivencia, participan todos los estamentos	100%
12-Taller del Modelo de Resolución de conflictos Dialógico Equipo directivo, docentes, asistentes de la educación	100%
13-Realizar talleres en mejora del clima escolar y problemas conductuales 1 en 2º semestre de Pre básica a 4º Medio	40%
14-Café del Mundo ” Instancia de socialización y distensión para mejorar el clima de toda la comunidad educativa	100%
15-Realizar actividades recreativa y deportiva para fomentar la sana Convivencia Escolar en la comunidad educativa	0%
16-Sistematización de las acciones realizadas durante el año, generar la información necesaria para evaluar el proyecto y realizar las mejoras.	80%

IV.- Recursos

15. Gestión Financiera del establecimiento año 2018

Vía de financiamiento	Ingreso	Egreso
Subvención Ordinaria	\$ 513.125.169	0
Giro Global	\$ 1.092.000	\$ 10.645
Subvención de mantenimiento	\$ 7.427.723	\$ 51.606
Caja Chica	\$ 2.420.000	\$ 1.691
Fondos SEP	\$ 2.500.000	\$ 992
Fondos Propios	\$ 2.581.927	\$ 100.547
Pro retención	\$ 2.334.049	0
CEPA		
CCEE		
Otros		

V.- RESULTADOS

16. En las celdas siguientes indique el número de retiro de su establecimiento educacional municipalizados al 31 de diciembre de 2018 considerando la diferencia de matrícula desde marzo.

Curso	N° de retirados
Pre Kínder	1
Kínder	0
1° Básico	4
2° Básico	0
3° Básico	4
4° Básico	1
5° Básico	3
6° Básico	3
7° Básico	2

8° Básico	2
1° Medio	3
2° Medio	2
3° Medio	9
4° Medio	0

17. En las celdas siguientes indique el número de matrículas de su establecimiento al 31 de marzo de 2018 y al 30 de diciembre mismo año.

Curso	31 de marzo 2018	30 de diciembre 2018	Anual
Pre Kínder	30	30	30
Kínder	30	30	30
1° Básico	36	36	36
2° Básico	38	42	42
3° Básico	35	39	39
4° Básico	39	39	39
5° Básico	38	37	37
6° Básico	37	36	36
7° Básico	39	37	37
8° Básico	39	38	38
1° Medio	38	41	41
2° Medio	32	34	34
3° Medio	34	29	29
4° Medio	38	39	39

18. En las celdas siguientes indique los resultados SIMCE de 4° Básicos de las últimas dos mediciones.

Cantidad estudiantes	ULTIMA MEDICION 2017			MEDICIÓN ANTERIOR 2016		
	LENG	MAT	COMP	LENG	MAT	COMP
39	264	263				
39				261	261	

19. En las celdas siguientes indique los resultados SIMCE de 8° Básicos de las últimas dos mediciones.

Cantidad Estudiantes	ÚLTIMA MEDICIÓN 2017				MEDICIÓN ANTERIOR 2015			
	LENG	MAT	NAT	SOC	LENG	MAT	NAT	SOC
35	231	238	241	X	204	225	222	X

20. En las celdas siguientes indique los resultados SIMCE de 2° Medio de las últimas dos mediciones.

Cantidad de estudiantes	ULTIMA MEDICION 2017		MEDICIÓN ANTERIOR 2016	
	LENG	MAT	LENG	MAT
29	221	222	234	227

21. En las celdas siguientes indique los resultados SIMCE inglés de 3° Medio de las últimas dos mediciones.

Cantidad de estudiantes	ULTIMA MEDICION 2014	MEDICIÓN ANTERIOR
	INGLÉS	INGLÉS
32	37	

22. En las celdas siguientes indique los resultados PSU de las últimas dos mediciones.

Cantidad de Estudiantes	ULTIMA MEDICION 2018 (39)			MEDICIÓN ANTERIOR 2017 (33)		
	LENG	MAT	PROM	LENG	MAT	PROM
	457	465	449	431	457	444

23. En las celdas siguientes indique el porcentaje de ingreso a la educación superior al año siguiente de egreso.

	Año 2018			Año 2017		
	Matrícula	Número ingreso	Porcentaje	Matrícula	Número ingreso	Porcentaje
	39	24	61,5%	33	18	54,5%

24. Resultados de aprendizaje educación parvularia.

Núcleo	Curso	% logro	N° estudiantes con núcleo logrado
Autonomía	NT1	100%	30
Identidad	NT1	90%	27
Convivencia	NT1	83,4%	25
Lenguaje Verbal	NT1	90%	27
Lenguajes Artísticos	NT1	100%	30
Seres vivos y su entorno	NT1	90%	27
Grupos Humanos, sus formas de vida y acontecimientos relevantes	NT1	83,4%	25
Relaciones lógico-matemáticas y cuantificación	NT1	90%	27

Núcleo	Curso	% logro	N° estudiantes con núcleo logrado
Autonomía	NT2	81,6%	24
Identidad	NT2	89,3%	26
Convivencia	NT2	92%	28
Lenguaje Verbal	NT2	83,8%	25
Lenguajes Artísticos	NT2	88,6%	26
Seres vivos y su entorno	NT2	85,1%	25
Grupos Humanos, sus formas de vida y acontecimientos relevantes	NT2	66,6%	19
Relaciones lógico-matemáticas y cuantificación	NT2	56,3%	17

25. Resultados de aprendizaje educación básica

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	1°Basico	100%	36
Matemática	1°Basico	100%	36
Inglés	1°Basico	97,5%	35
Ciencias Naturales	1°Basico	100%	36
Historia	1°Basico	100%	36
Educación Física	1°Basico	100%	36
Artes visuales	1°Basico	100%	36
Artes musicales	1°Basico	100%	36
Educación tecnológica	1°Basico	100%	36
Religión	1°Basico	100%	36

Orientación	1°Basico	100%	36
-------------	----------	------	----

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	2°Basico	100%	42
Matemática	2°Basico	100%	42
Inglés	2°Basico	100%	42
Ciencias Naturales	2°Basico	100%	42
Historia	2°Basico	100%	42
Educación Física	2°Basico	100%	42
Artes visuales	2°Basico	100%	42
Artes musicales	2°Basico	100%	42
Educación tecnológica	2°Basico	100%	42
Religión	2°Basico	100%	42
Orientación	2°Basico	100%	42

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	3°Basico	94,8%	37
Matemática	3°Basico	97,4%	38
Inglés	3°Basico	100%	39

Ciencias Naturales	3°Basico	100%	39
Historia	3°Basico	100%	39
Educación Física	3°Basico	100%	39
Artes visuales	3°Basico	100%	39
Artes musicales	3°Basico	100%	39
Educación tecnológica	3°Basico	100%	39
Religión	3°Basico	100%	39
Orientación	3°Basico	100%	39

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	4°Basico	100%	39
Matemática	4°Basico	100%	39
Inglés	4°Basico	97,4%	39
Ciencias Naturales	4°Basico	100%	39
Historia	4°Basico	100%	39
Educación Física	4°Basico	100%	39
Artes visuales	4°Basico	100%	39
Artes musicales	4°Basico	100%	39
Educación tecnológica	4°Basico	100%	39
Religión	4°Basico	100%	39
Orientación	4°Basico	100%	39

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	5°Basico	100%	37
Matemáticas	5°Basico	100%	37
Inglés	5°Basico	97,2%	36
Ciencias Naturales	5°Basico	100%	37
Historia	5°Basico	100%	37
Educación Física	5°Basico	100%	37
Artes visuales	5°Basico	100%	37
Artes musicales	5°Basico	100%	37
Educación tecnológica	5°Basico	100%	37
Religión	5°Basico	100%	37
Orientación	5°Basico	100%	37

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	6°Basico	100%	36
Matemáticas	6°Basico	86,1%	31
Inglés	6°Basico	94,4%	34
Ciencias Naturales	6°Basico	100%	36
Historia	6°Basico	100%	36
Educación Física	6°Basico	100%	36
Artes visuales	6°Basico	100%	36
Artes musicales	6°Basico	100%	36

Educación tecnológica	6°Basico	100%	36
Religión	6°Basico	100%	36
Orientación	6°Basico	100%	36

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	7°Basico	100%	37
Matemáticas	7°Basico	94,5%	35
Inglés	7°Basico	83,7%	31
Ciencias Naturales	7°Basico	94,5%	35
Historia	7°Basico	94,5%	35
Educación Física	7°Basico	100%	37
Artes visuales	7°Basico	100%	37
Artes musicales	7°Basico	100%	37
Educación tecnológica	7°Basico	72,9%	27
Religión	7°Basico	100%	37
Orientación	7°Basico	100%	37

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	8°Basico	100%	38
Matemáticas	8°Basico	94,5%	36

Inglés	8°Basico	92,1%	35
Ciencias Naturales	8°Basico	97,3%	37
Historia	8°Basico	100%	38
Educación Física	8°Basico	100%	38
Artes visuales	8°Basico	97,3%	37
Artes musicales	8°Basico	100%	38
Educación tecnológica	8°Basico	100%	38
Religión	8°Basico	100%	38
Orientación	8°Basico	100%	38

26. Resultados de aprendizajes de educación media

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	1° Medio	100%	40
Matemáticas	1° Medio	100%	40
Inglés	1° Medio	95%	38
Biología o Cs Naturales	1° Medio	95%	38
Química	1° Medio	92,5%	37
Física	1° Medio	95%	38
Historia	1° Medio	100%	40
Educación tecnológica	1° Medio	95%	38
Artes visuales	1° Medio	95%	38
Artes musicales	1° Medio	100%	40
Educación física	1° Medio	100%	40

Religión	1° Medio	100%	40
----------	----------	------	----

Orientación	1° Medio	100%	40
-------------	----------	------	----

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	2° Medio	100%	34
Matemáticas	2° Medio	91,1%	31
Inglés	2° Medio	88,2%	30
Biología o Cs Naturales	2° Medio	100%	34
Química	2° Medio	100%	34
Física	2° Medio	94,1%	32
Historia	2° Medio	100%	34
Educación tecnológica	2° Medio	100%	34
Artes visuales	2° Medio	97%	33
Artes musicales	2° Medio	100%	34
Educación física	2° Medio	100%	34
Religión	2° Medio	100%	34
Orientación	2° Medio	100%	34

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
------------	-------	---------	---------------------------------------

Lenguaje	3° Medio	100%	29
Matemáticas	3° Medio	100%	29
Inglés	3° Medio	100%	29
Biología	3° Medio	100%	29
Química	3° Medio	100%	29
<hr/>			
Historia	3° Medio	100%	29
Filosofía	3° Medio	93,1%	27
Artes visuales	3° Medio	100%	29
Artes musicales	3° Medio	100%	29
Educación física	3° Medio	100%	29
Electivo: Lenguaje y Sociedad			
Electivo: Ingles Instrumental	3° Medio	100%	29
Electivo: Realidad Nacional	3° Medio	100%	29
Electivo: Evolución ,Ecología y Ambiente	3° Medio	100%	29
<hr/>			
Electivo: Algebra y Modelos Analíticos	3° Medio	100%	29
Religión	3° Medio	100%	29
<hr/>			
Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	4° Medio	100%	39
Matemáticas	4° Medio	100%	39
Inglés	4° Medio	89,7%	36

Biología	4° Medio	100%	39
Química	4° Medio	97,4%	38
Historia	4° Medio	100%	39
Filosofía	4° Medio	100%	39
Artes visuales	4° Medio	100%	39
Artes musicales	4° Medio	100%	39
Educación física	4° Medio	100%	39
Electivo: Literatura e Identidad	4° Medio	100%	39
Electivo: Inglés Instrumental	4° Medio	100%	39
Electivo: Cuidad Contemporánea	4° Medio	100%	39
Electivo: Procesos Infinitos	4° Medio	100%	39
Electivo: Celula,Genoma y Organismo	4° Medio	100%	39
Religión	4° Medio	100%	39

27. En las celdas siguientes indique el número de estudiantes repitentes de su establecimiento al 31 de diciembre de 2018 considerando la diferencia de matrícula desde marzo.

Curso	N° de repitentes
1° Básico	0
2° Básico	0
3° Básico	0

4° Básico	0
5° Básico	0
6° Básico	0
7° Básico	5
8° Básico	1
1° Medio	2
2° Medio	0
3° Medio	0
4° Medio	0

28. En las celdas siguientes indique las fechas de clases suspendidas no contempladas en el calendario escolar y su motivo (paro, marcha, toma, urgencia, corte de suministros básicos, etc.)

Fecha	N° de días	Motivo
11-06-2018	1	Suspensión por lluvias
28-08-2018	1	Paro Docente
08-11-2018	1	Paro Docente
26-11-2018	1	Paro Docente

29. En las celdas siguientes indique el promedio de asistencia por curso en el Primer y Segundo Semestre año 2018.

Curso	Primer Semestre	Segundo Semestre	Anual
Pre Kínder	89,7%	85,5%	87,6%
Kínder	88,2%	83,4%	85,8%
1° Básico	91,7%	86,1%	88,9%
2° Básico	93,2%	90,4%	91,8%
3° Básico	89,5%	87,3%	88,4%
4° Básico	93,0%	87,8%	90,4%
5° Básico	90,7%	88,7%	89,7%
6° Básico	92,0%	87,4%	89,7%
7° Básico	92,0%	83,4%	87,7%
8° Básico	91,2%	87,0%	89,1%
<hr/>			
1° Medio	92,7%	85,9%	89,3%
2° Medio	93,7%	90,1%	91,8%
3° Medio	89,7%	83,7%	82,7%
4° Medio	90,0%	84,6%	86,3%

ⁱ Verónica Romo coordinará esta actividad con relatora externa.

ⁱⁱ Relatoras: María Eloísa Cerda y Verónica Romo